

**ข้อมูลการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข**

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกันลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อดำเนินงานให้ความช่วยเหลือนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพได้ความถนัดและศักยภาพของตน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นตามข้อเสนอของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐเป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้กองทุน และมีการบริหารงานที่เป็นอิสระ โดยมีภารกิจในการช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนอันเป็นรากเหง้าของปัญหาอื่นๆ ซึ่งหากแก้ไม่ได้ ปัญหานี้จะส่งทอดวนเวียนไปข้ามชั่วคน จากพ่อแม่ ส่งต่อไปถึงรุ่นลูกรุ่นหลานได้เพราะมีกลุ่มคนที่เข้าไม่ถึงการศึกษา หรือได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่างกัน

3. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข และบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 (ระยะเวลา 5 ปี) เพื่อพัฒนาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน โดยให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนยากจนของโรงเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT) ผ่านเว็บไซต์ <https://cct.eef.or.th/> และประมวลผลผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests : PMT) เพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนจริง ให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล

โดย สพฐ. ได้นำข้อมูลการคัดกรองดังกล่าว มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นรายบุคคลได้ตรงตามเด็กยากจนจริง โดยสนับสนุนงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) โดยจัดสรรงบประมาณจะจัดให้นักเรียนยากจน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ

- ระดับชั้นประถมศึกษา คนละ 500 บาท/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปี)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท/ภาคเรียน (3,000 บาท/ปี)

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และบูรณาการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนากระบวนการคัดกรอง นักเรียนยากจน และวิธีการจัดสรรงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาข้อมูล รายได้ สถานะครัวเรือน และข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม จะถูกนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติแบบวัดรายได้ ทางอ้อม (Proxy Mean Test : PMT) โดยกำหนดน้ำหนักให้กับสถานะครัวเรือนแต่ละด้าน ค่าน้ำหนักที่ได้จะนำมาแปลง เป็นคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน ค่าคะแนนความยากจนจะมีระดับความยากจน ตั้งแต่จนน้อยถึงจนมาก ที่สุด เพื่อบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล ทำให้ สพฐ. มีเครื่องมือการคัดกรองและฐานข้อมูลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน

