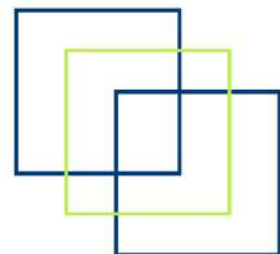




รายงานผล การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

รายงานผลการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรในภาพรวม โดยครอบคลุมตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองต่อภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ขอขอบคุณบุคลากรทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมาด้วยความมุ่งมั่นและเสียสละ อันเป็นพลังสำคัญที่หล่อหลอมให้การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคง และสามารถเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๑ ผลการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๓
ข้อมูลอัตรากำลัง	๑๔

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ ๑ ผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

มุ่งเน้นเรื่องระบบและกลไกด้านการบริหารจัดการบุคลากรในภาพรวม เพื่อเสริมสร้างความเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพในกระบวนการต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแนวทางด้านทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
1	การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	28,925 บาท	เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง)	20 คน	การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) - จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2568 - จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2568	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
2	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารงานบุคคลในสังกัด สพฐ.	3,058,209.20	บุคลากรผู้ดูแลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ของ สพท. และ สศศ.	Onsite จำนวน 260 คน และOnline จำนวน 220 คน	- ประชุมคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาระบบรายงานสารสนเทศทรัพยากรบุคคลสำหรับผู้บริหาร (HR Executive Information System: HR EIS) - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) หลักสูตรการพัฒนา Mobile Application ด้วย React Native ระดับ Advance - ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ดูแลระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ของ สพท. และ สศศ.	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) หลักสูตรการพัฒนา Mobile Application ด้วย React Native ระดับ Advance ระหว่างวันที่ 19 – 22 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมเดอะลิฟท์ รีสอร์ท กรุงเทพมหานคร 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระหว่างวันที่ 5 - 7 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
3	โครงการประเมินวิทยฐานะ ประเมินผลงาน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมที่ 1 การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ กิจกรรมที่ 3 การตรวจรับ – จ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา และการจัดพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 4 การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	635,100.00 490,273.00 72,010.00 942,600.00	ข้าราชการส่วนกลาง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ใน สพท. สังกัด สพฐ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	37,000 คน	1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2 หน่วยงาน/บุคคล ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประกวดในระดับชาติ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและตรวจสอบข้อมูลผลงานตามสภาพจริง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก OBEC AWARDS ในแต่ละด้านได้อย่างครบถ้วน 3 หน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ ๒ ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะ ความรู้ และทักษะของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับส่วนกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถได้รับการพัฒนาตามนโยบายที่กำหนดไว้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
1	โครงการพัฒนาครูหลักสูตร Inner Power Teachers ในรูปแบบ On site	811,380 บาท	1. ครู 2. บุคลากรทางการศึกษา	101 คน	ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนากรอบความคิด (Mindset) ให้มีทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงานและทักษะการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารสู่ความเป็นมืออาชีพ	31 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
2	โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (รุ่นที่ 2)	4,618,400 บาท	ศึกษานิเทศก์	350 คน	ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2 - 6 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	12,000,000 บาท	บุคลากรทางการศึกษา	3,634 คน	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทักษะในการให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	เมษายน - กันยายน 2568 ผ่านระบบออนไลน์	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,175,500 บาท	บุคลากรทางการศึกษา	235 คน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายที่สำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกัน	4 - 6 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
5	โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2568 (รุ่นที่ 3)	7,158,800 บาท	ศึกษานิเทศก์	590 คน	ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถนำความรู้จากการพัฒนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	29 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่	8,000,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา	5,198 คน	ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ตุลาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569 ผ่านระบบออนไลน์	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	262,390	- อาจารย์มหาวิทยาลัย - ข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัด สพฐ. - ศึกษานิเทศก์ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.	35 คน	ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วันที่ 15 – 18 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
	กิจกรรมที่ 2 อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	96,034	ข้าราชการ บุคลากร ส่วนกลาง สังกัด สพฐ.	จำนวนไม่น้อยกว่า 300,000 คน	1. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการเรียนการสอน 3. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21	ระหว่างวันเสาร์ที่ 18 มกราคม – วันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องสตูดิโอ OBEC Channel สพฐ.	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับข้าราชการ บุคลากร ส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	262,390	ข้าราชการ บุคลากร ส่วนกลาง สังกัด สพฐ.	จำนวน 100 คน	1. ข้าราชการ และบุคลากรส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะด้านดิจิทัลและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการ และบุคลากรส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักยภาพในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการ และบุคลากรส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วันที่ 17 – 18 มีนาคม 2568 ห้องโถง โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
8	โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ทั้งปีงบประมาณ)	18,591,700 บาท	บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา (รวมเป้าหมายทั้งหมด 470,214 คน)	ภาพรวมการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสรุปผลแยกตามกลุ่มได้ดังนี้: ผลการดำเนินงานกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา : มีผู้ได้รับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 452,717 คน คิดเป็นร้อยละ 96.28 (บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 95) โดยแยกผลการดำเนินงานตามระดับได้ดังนี้: ระดับสถานศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการพัฒนา 27,934 คน (96.11%), ครูผู้สอนผ่านการพัฒนา 373,403 คน (96.98%), พนักงานราชการครูผ่านการพัฒนา 16,562 คน (92.12%) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: ผู้บริหารการศึกษาผ่านการพัฒนา 833 คน (91.23%), ข้าราชการทุกกลุ่มงานผ่านการพัฒนา 14,695 คน (93.45%), พนักงานราชการทุกกลุ่มงานผ่านการพัฒนา 18,452 คน (90.10%) ระดับ สพฐ. (ส่วนกลาง): ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทอส่วนผ่านการพัฒนา 30 คน (100%) ข้าราชการทุก	ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ โดยมีการรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ e-Report และเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านศูนย์สอบ HCEC, ระบบการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์, ระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ A1-A2 ผ่านแพลตฟอร์ม e-Learning A1-A2, และระบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ Anywhere Anytime	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
9	ประชุมสร้างความเข้าใจการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทาง ทะเบียนราษฎรหรือสัญชาติไทย	91,590	บุคลากรทางการศึกษา	245 เขต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน เกี่ยวกับ การจัดการศึกษานักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร หรือสัญชาติไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับ การสร้างความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาแก่ บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือสัญชาติไทย เป็นไปอย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ	ระหว่างวันที่ 15 - 17 กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สนผ. 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านระบบการประชุมทางไกล Zoom Meeting	สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	2,269,000	บุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรส่วนกลาง	245 เขต /500 คน / โรงเรียน 29,005 โรง	บุคลากรระดับเขตพื้นที่ และส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีข้อมูล สารสนเทศพร้อมใช้งานตามความต้องการ	ระหว่างวันที่ 5 - 9 พ.ค. 2568 ณ ห้องประชุมเรสซิเดนซ์ โรงแรมริ เวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ	สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ	1,349,626 บาท	1. คณะทำงานและ วิทยากรสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. คณะทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 3. ผู้อำนวยการกลุ่ม นโยบายและแผนหรือ ผู้แทน	1. 29 คน 2. 32 คน 3. 245 เขต	ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับทราบถึงสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงานจากการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้พัฒนาองค์ ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน ทั้งในด้านแนวโน้มการพัฒนาน โยบาย จุดเน้น เทคโนโลยี โดยเฉพาะ AI ที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ด้านนโยบาย แผน และงบประมาณ	19 - 21 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมคุ้มกุฎา เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่	สำนักนโยบายและแผน การศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเฉพาะ ทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	234,500 บาท 90,720 บ	1. ครูประถมศึกษา 2. วิทยากรคณะ LN โรงเรียนการศึกษา สงเคราะห์	1. 50 คน 2. 22 คน 25 โรง	อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา หัวข้อ “Mathematics – Number , Counting และ Arithmetic”	ระหว่างวันที่ 17 – 19 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเชียงใหม่ล้านนา & โมเดิร์นลอฟท์ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
13	โครงการ LEARN TO EARN เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด มีรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในด้าน AI for Learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน กิจกรรมที่ 2 การเอนจิสดรเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด มีรายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 183 แห่ง	1,026,006 บาท 5,537,894 บาท	ครู สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	53 โรง 183 แห่ง	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในด้าน AI for Learning เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด มีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษตามศักยภาพ ความต้องการ และบริบทของนักเรียนที่มีความหลากหลาย	ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเดอะแปลคาสี จังหวัดนนทบุรี	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
14	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	55,160	1. คณะทำงานและวิทยากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. คณะทำงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. เจ้าหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด	500 คน	ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระหว่างวันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม สนผ. 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านระบบการประชุมทางไกล Zoom Meeting	ระหว่างวันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2568	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
15	โครงการยกระดับสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ผอ. สพท. และ รอง ผอ. สพท.) กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ผอ. รร. และ รอง ผอ. รร.) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ที่เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการครูวัฒนวิถิ) กิจกรรม 4 การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะเพื่อเลื่อนระดับ/วิทยฐานะในการเข้าสู่ตำแหน่งหรือการบรรจุแต่งตั้งของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	2,001,100.00 895,000.00 352,400.00 552,320.00	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาด้านทักษะด้านการบริหารจัดการ	6,000 คน	1 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคน ผ่านการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE ONE TEAM) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2 ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 3 ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนด ยุทธศาสตร์และพัฒนาการศึกษาภายในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ เป็นนักบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกระบวนการรักษาจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีความรู้ความสามารถ ในการเป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ เป็นนักบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ 7 ผู้เข้ารับการอบรม ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางสังคม (Soft Skills)	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
	กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแบบองค์รวมและงานคณะกรรมการจริยธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 6 การเพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ.	35,955.00 1,458,500.00			ที่ครอบคลุม ทุกมิติ ได้แก่ จิตใจ ปัญญา อารมณ์และการมีปฏิสัมพันธ์ อันเป็นพื้นฐานของการพัฒนากรอบแนวคิดของผู้นำ 8 ผู้เข้ารับการอบรม มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีทักษะด้านภาวะผู้นำ การแก้ปัญหาและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถและทักษะในการสร้างทีมงานที่มีศักยภาพและเข้มแข็ง มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ตามภารกิจของหน่วยงาน 10 ผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้นำการศึกษาคุณภาพ สามารถถ่ายทอดและให้คำปรึกษาชี้แนะแก่บุคลากรอื่นเพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพต่อไป 11 การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกระบวนการรักษাজริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลใน สพฐ. (ส่วนกลาง) สามารถขับเคลื่อนงานบริหารงานบุคคลที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายและตัวชี้วัดที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
16	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 1	1,288,050	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ศึกษาพิเศษ 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน 4. ครู 5. คณะทำงาน	155 คน	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษาพิเศษ ครู ที่ได้รับการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ ตามแนวทางโรงเรียนอารยเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตัวเองได้ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	วันที่ 26 - 29 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานครและศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
17	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รุ่นที่ 2	1,734,350	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ศึกษาธิการ 3. ผู้อำนวยการโรงเรียน 4. ครู 5. คณะทำงาน	178 คน	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษาธิการ ครู ที่ได้รับการพัฒนาผู้นำในการขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนอารยเกษตร ภายใต้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ ตามแนวทางโรงเรียนอารยเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตัวเองได้ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	วันที่ 17 - 20 กรกฎาคม 2568 โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานครและศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย - กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา - กิจกรรมย่อยที่ 2.2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมและผลงานเชิงประจักษ์ โดยใช้กระบวนการวิจัย สำหรับผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จำนวน 27 โรงเรียน งบประมาณจำนวน 453,200 บาท (สี่แสนห้าหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)	452,007	1 ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จำนวน 27 โรงเรียน 2 ครู 3 คณะทำงาน	83 คน	1. ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยามีวิธีการสร้างนวัตกรรมและผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2. เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาและผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปขยายผลในระดับเครือข่ายได้ 3. ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	วันที่ 5 – 7 มิถุนายน 2569 ณ โรงแรมเดอะ เล็กกาซี จังหวัดนนทบุรี	สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
19	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเสริมสร้างทักษะอนาคตนวัตกรด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	308,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 18 แห่ง	-	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 18 แห่ง มีแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ต้นแบบนวัตกรรมและสามารถใช้เป็นต้นแบบในการขยายผลสู่กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การจัดการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 18 แห่ง สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามอุดมการณ์และเป้าหมายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย 18 แห่ง มีความเข้มแข็ง และสามารถเป็นต้นแบบได้	วันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
20	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำข่าวชี้แจงเพื่อแก้ไขภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ให้กับนักประชาสัมพันธ์หรือผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่	-	สพท.	245 เขต	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการปฏิบัติในการเขียนข่าวชี้แจง (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และหลังจบการอบรมทาง สนท. ได้ส่งหนังสือ แนวทางและวิธีการปฏิบัติการชี้แจงประเด็นข่าวที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ขององค์กร ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศแล้ว	วันที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting	ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักอำนวยการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
21	โครงการ ชับเคลื่อนอีสปอร์ต (Esports) ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา 2025 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการปั้นเด็กสายเกมสู่เส้นทางอาชีพสร้างสรรค์ดิจิทัล OBEC Esports X NextGen Creator รุ่นที่ 1 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการปั้นเด็กสายเกมสู่เส้นทางอาชีพสร้างสรรค์ดิจิทัล OBEC Esports X NextGen Creator รุ่นที่ 2	2,430,000 บาท	1.ครู 2.นักเรียน	1.ครูไม่น้อยกว่า 200 คน 2.นักเรียนไม่น้อยกว่า 500 คน	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านอีสปอร์ต และสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง เพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต 2. นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองในกิจกรรมที่สนใจ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอาชีพที่ตอบโจทย์ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้จากกิจกรรมอีสปอร์ตไปสู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และ การประกอบอาชีพที่มีนคง 4. ส่งเสริมแนวคิด “อีสปอร์ตเพื่อการเรียนรู้” ซึ่งทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 5. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ของอีสปอร์ตในเชิงบวกในสังคม ลดทัศนคติลบที่มองว่าอีสปอร์ตเป็นเพียงกิจกรรมของเด็กติดเกม 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้พื้นฐานด้านอีสปอร์ต การวางแผนและบริหารจัดการแข่งขัน และการบูรณาการอีสปอร์ตกับการเรียนรู้	มี.ย.68 - ส.ค.68 ณ โรงแรมบ้านไทยบูทิค กรุงเทพมหานคร	สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้จ่าย	เป้าหมายโครงการ		ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลา/สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
			หน่วย	จำนวน			
22	ประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตามนโยบาย “การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2,000,000 บาท	บุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่รับผิดชอบ งานเทคโนโลยี สารสนเทศ บุคลากร กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. ผู้อำนวยการกลุ่ม ส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร และผู้เกี่ยวข้อง สพป. / สพม. เจ้าหน้าที่ รวม 245 คน 2. ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล ของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง รวม 83 คน รวมทั้งสิ้น 328 คน	1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถ ขับเคลื่อนงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนว ทางการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความรู้ และเทคนิค ในการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้หลากหลายรูปแบบ 4. ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเครือข่ายในการปฏิบัติงานได้ แลกเปลี่ยนความรู้ และเทคนิคในการพัฒนางานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งกันและกัน	ระหว่างวันที่ 11 – 14 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน
23	โครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1,800 บาท	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ ลูกจ้าง และ นักประชาสัมพันธ์ สพท.	400 คน	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วันที่ 9 มิถุนายน 2569 ผ่านระบบ ออนไลน์ (Zoom meeting)	ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักอำนวยการ

ข้อมูลอัตรากำลัง

ตารางแสดง จำนวนบุคลากรใน สพท. สังกัด สพฐ.

จำนวนบุคลากรใน สพท.				
ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	กรอบมีเงิน	อัตรามีคนครอง	อัตรว่าง
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	๒๔๕	๒๔๕	๒๓๘	๗
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	๗๐๖	๗๐๖	๖๙๑	๑๕
เจ้าหน้าที่บริหารชั้นพื้นฐาน*	๑	๑	๑	-
ศึกษานิเทศก์	๔,๔๗๐	๔,๔๗๐	๓,๐๕๔	๑,๔๑๖
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)				
วิชาการ	๑๐,๔๑๙	๑๐,๔๑๙	๘,๙๒๔	๑,๔๙๕
ทั่วไป	๑,๗๐๑	๑,๗๐๑	๑,๕๕๗	๑๔๔
ลูกจ้างประจำ*	๓๙๐	๓๙๐	๓๙๐	-
พนักงานราชการ	๑,๓๘๘	๑,๓๘๘	๑,๓๐๕	๘๓
อัตรากำลัง (จ้างเหมาบริการ)**	๑,๒๗๕	๑,๒๗๕	๑,๒๗๕	-
รวม	๒๐,๕๙๕	๒๐,๕๙๕	๑๗,๔๓๕	๓,๑๖๐

ตารางแสดง จำนวนบุคลากรใน สพฐ. (ส่วนกลาง)

จำนวนบุคลากรใน สพฐ. (ส่วนกลาง)				
ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	กรอบมีเงิน	อัตรามีคนครอง	อัตรว่าง
ข้าราชการพลเรือนสามัญ				
บริหาร	๖	๖	๖	-
อำนวยการ	๑๐	๑๐	๑๐	-
วิชาการ	๘๓๐	๘๓๐	๖๖๘	๑๖๒
ทั่วไป	๑๘๒	๑๘๒	๑๔๙	๓๓
ลูกจ้างประจำ*	๑๖	๑๖	๑๖	-
พนักงานราชการ	๑๗๔	๑๗๔	๑๖๑	๑๓
อัตรากำลัง (จ้างเหมาบริการ)**	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	-
รวม	๑,๓๙๘	๑,๓๙๘	๑,๑๙๐	๒๐๘

หมายเหตุ

* เมื่อตำแหน่งว่างลงจากการเกษียณอายุราชการหรือโดยเหตุอื่น ให้ยุบอัตรากำลังนั้น ๆ

** ไม่นับเป็นกรอบอัตรากำลัง จำนวนอัตราขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการภายในและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละ

ปีงบประมาณ



**สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**