



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๒๑) การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันการทุจริต จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและพัฒนาวัฒนธรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

### พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ ทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคต
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เหมาะสมกับบริบท

### **ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ :**

- ๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ (เชิงปริมาณ)
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม (เชิงคุณภาพ)

## **ยุทธศาสตร์**

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต**

มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนากลไกป้องกันการทุจริต**

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๓	
<b>การสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</b>								
๑. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย  - การประกาศนโยบาย การงดรับและให้ของขวัญวงเทศกาล	บุคลากรในสังกัด สพฐ.	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร สพฐ. ที่ปฏิบัติตามนโยบาย	ไม่ใช้งบประมาณ	←	→			ทุกสำนัก
๒. การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และงานคณะกรรมการจริยธรรม สพฐ.  - การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำ สพฐ.  - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในรูปแบบที่ดึงดูดและสร้างความสนใจให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ประชาชนและผู้รับบริการ  - สนับสนุนกิจกรรม/โครงการรณรงค์ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ	คณะกรรมการจริยธรรมและบุคลากรในสังกัด สพฐ.	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากร สพฐ. ได้รับการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม	๙๔,๘๔๐	←	→			สปร.

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๓	
<p>๓. การขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรมของ สพฐ.</p> <p>- การขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนัก/เทียบเท่าในสังกัด สพฐ.</p>	<p>สำนัก/เทียบเท่าในสังกัด สพฐ. (ส่วนกลาง)</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของสำนัก/เทียบเท่า ในสังกัด สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรม</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>		←————→			<p>ทุกสำนัก</p>
<p>๔. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพท. และ รอง ผอ.สพท.)</p> <p>โดยมีการนำเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม บรรจุหรือสอดแทรกสาระในหลักสูตร</p> <p>- การฝึกอบรมสัมมนาร่วมกัน”หลักสูตรต้นกล้า ข้าราชการ ” ของข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ สังกัด สพฐ.</p> <p>โดยมีการนำเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม บรรจุหรือสอดแทรกสาระในหลักสูตร</p>	<p>- ผอ.สพท. จำนวน ๕๐ คน</p> <p>- รอง ผอ.สพท. จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่บรรจุใหม่</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>๔,๓๓๗,๑๐๐</p> <p>๗,๙๓๓,๒๐๐</p>		←————→			<p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p>



โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</li> <li>- การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)</li> <li>- การคัดเลือก/สอบคัดเลือก/สอบแข่งขันเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญใน สพฐ. (ส่วนกลาง)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติเข้าสอบ</li> </ul>							

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๓	
<p>๓. การพัฒนาระบบการควบคุมภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและกำหนดแนวทางการปรับปรุง การควบคุมภายในของ สพฐ. สพป. และ สพม</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๙</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการ ควบคุมภายในของ สพป.และ สพม.</li> </ul>	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สพท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการควบคุมภายใน และส่งรายงานการติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน ให้ สพฐ. ทันตามกำหนดเวลา	๒๙๙,๔๐๐	←————→				สอ.
๔. กิจกรรมจัดทำคู่มือการตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก	สพท. และส่วนกลาง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ตรวจสอบ ภายใน สพฐ. และ สพท. มีเครื่องมือและแนวทางในการ ปฏิบัติงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี ระบบ New GFMS Thai ของโรงเรียนที่เป็นหน่วย เบิก เป็นมาตรฐานเดียวกัน	๑๖๓,๗๐๐	←————→				ตสน.

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๓	
๕. โครงการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต	ผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. จำนวน ๓๘ คน และผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวน ๒๔๕ เขต	ร้อยละ ๘๐ ของ สพฐ. และ สพท. ที่ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการตรวจสอบภายใน	๒,๑๕๗,๒๐๐		↔			ตสน.
๖. โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายวินัยการเงินการคลัง และระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ  - การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศ ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หรือผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	๒,๑๒๙,๒๐๐	↔				สคส.
- การเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านกฎหมาย สำหรับการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ	๒,๑๒๙,๒๐๐		↔			สคส.



โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพฐ.</li> <li>- ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนัก/ศูนย์/หน่วย/ กลุ่ม ภายใน สพฐ.</li> <li>- จัดทำสื่อรณรงค์ สร้างจิตสำนึก ในการป้องกันการทุจริตจุดกระแส สพฐ. ร่วมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต</li> </ul>			๓๑๗,๖๐๐	←	→			สนก.
			๓๒๓,๗๐๐	←	→			สนก.
			๑๐๑,๗๐๐	←	→			สนก.