



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

สท.สพฐ.	รับ
เลขที่	2037
วันที่	๗ ก.ค. ๒๕๖๙
เวลา	10:53
STAN	๗ ก.ค. ๒๕๖๙

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๐๐๖

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๓๑๐๕

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายร่างกรอบนโยบายและแผนการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตร “Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ด้วย สท. สั่งการให้ประชาสัมพันธ์ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายร่างกรอบนโยบายและแผนการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตร “Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยแหล่งทุนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป - กลับ) ชั้นประหยัด

ในการนี้ สนพ. ได้จัดส่งเอกสารทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายร่างกรอบนโยบายและแผนการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตร “Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning” ไปยัง สท. เพื่อประชาสัมพันธ์ลงในเว็บไซต์ของ สท. ตามที่ สท. สั่งการ โดยขอให้ผู้สนใจส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องมายัง สนพ. ภายในวันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ obec.application@gmail.com และหากมีผู้สนใจเป็นจำนวนมาก สนพ. จะจัดสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกผู้รับทุนในเบื้องต้น ในวันศุกร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อเสนอชื่อไปยังกระทรวงการต่างประเทศต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

รูปนี้ uthairat
๑๖ ก.ค. ๖๙

ดารากร เพ็ญศิริ
๑๖ ก.ค. ๖๙

เรียน ผอ. สท. เพื่อโปรด

- ☒ ทราบ ☐ ติดประกาศ
- ☐ เวียนให้ทราบ ☒ มอบ ผอ. กลุ่ม ☐ พิจารณา
- ☐ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง ☐ อื่นๆ

(นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑๗ ก.ค. ๒๕๖๙

ทราบ / มอบตามเสนอ

(นางวรัญญาภรณ์ ขำลิ้มรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๙

(นายโกศลป ดวงใจ)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

17 ก.ค. 2569



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

เลขที่การ กพร.
เลขรับ ๑๑๑๐ (เน้นทำ)
วันที่ 14 ก.ค. 69
11:56

รองเลขาธิการ กพร.
(นายสุร... ..)
เลขรับ 1311
วันที่ 14 ก.ค. 69
เวลา 8.45

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ โทร. ๐ ๒๒๔๘ ๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๙

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ทุนฝึกอบรมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย หลักสูตร "Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning"

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงการต่างประเทศมีหนังสือแจ้งว่า รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทย เพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร "Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning" ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยแหล่งทุนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป - กลับ) ชั้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากร จึงขอความร่วมมือ สพฐ. พิจารณาเสนอชื่อข้าราชการประจำหน่วยงานระดับต้นขึ้นไป อายุไม่เกิน ๔๕ ปี ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการกำหนดนโยบาย มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟังอย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS TOEFL หรือ TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง และผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ โดยสามารถดูรายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <https://www.itecgo.in> ทั้งนี้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับสมัครสอบขอรับทุน และส่งให้กระทรวงการต่างประเทศ พร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย ใบรับรองแพทย์ที่ตรวจจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน และผลทดสอบภาษาอังกฤษ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

รูปนี้ อนุมัติแล้ว
๑๐ ก.ค. ๖๙
การาร เพ็ญศิริ
๑๐ ก.ค. ๖๙

สนผ. พิจารณาแล้ว เห็นสมควร สวก. และ สบว. เสนอชื่อข้าราชการในสังกัด สำนักละ ๑ คน พร้อมส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องมายัง สนผ. ภายในวันจันทร์ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้ สนผ. ส่งรายชื่อพร้อมเอกสารไปยังกระทรวงการต่างประเทศต่อไป ทั้งนี้ สนผ. ได้สำเนาเรื่องส่งให้ สวก. และ สบว. เพื่อเตรียมการด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดมอบดังเสนอ

(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10 ก.ค. 2569

ป/ส. นิพนธ์...

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕ ก.ค. ๒๕๖๙

นำเรียนเลขาธิการ กพร. เพื่อโปรดพิจารณา

(นายภูธร จันทะพงษ์ ปุณยจรัสซึ้ง)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕ ก.ค. ๒๕๖๙

5924



ที่ กต ๑๖๐๒.๗/ ๑ ๒๓๓๗๗

สนม. สพฐ. รับ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คส.
เลขที่รับ 5924	เลขที่ 28343
วันที่ 8 ก.ค. 2569	วันที่ 8 ก.ค. 2569
เวลา 14.52 น.	กระทรวงศึกษาธิการ 13.5 106

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๘ ทิศใต้

ถนนแจ้งวัฒนะ กทม. ๑๐๒๑๐

346

8 ก.ค. 69

16.02 น.

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ทวนฝึกอบรมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินโดนีเซียหลักสูตร “Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร

๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน และข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ด้วยรัฐบาลสาธารณรัฐอินโดนีเซียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยแหล่งทุนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ชั้นประหยัด ทั้งนี้ การอนุมัติทุนเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐบาลสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กระทรวงการต่างประเทศพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างศักยภาพของหน่วยงานและบุคลากรของท่าน ในการนี้ จึงขอเชิญพิจารณาเสนอชื่อข้าราชการประเภทอำนวยการระดับต้นขึ้นไป ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการกำหนดนโยบาย มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟังอย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง และผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบโดยสามารถดูรายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และส่งให้กระทรวงการต่างประเทศ พร้อมสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ใบรับรองแพทย์ที่ตรวจจากสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน และผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก ทั้งนี้ กระทรวงการต่างประเทศขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ดำเนินการในกรณีที่ได้รับใบสมัครเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

อ. ใจ

(นางอรุณี ไชยม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ

นางอรุณี ไชยม
อ. ใจ

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๐๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๔๓๑๐๓ (ยูวดี) ๔๓๓๐๙ (ดวงกมล) และ ๔๓๓๐๗ (พรรณทิพา)

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๙๓๒๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban1600@mfa.go.th และ tica.itecprogramme@gmail.com

Course Name:	SMART TECHNOLOGY INTEGRATION FRAMEWORKS FOR TRANSFORMATIVE 21ST CENTURY STEM TEACHING AND LEARNING
Duration:	16-Sep-2026 To 29-Sep-2026
Institute Name:	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNICAL TEACHERS TRAINING AND RESEARCH
Aim & Objective:	I. UNDERSTAND THE NEED OF TRANSFORMATIVE STEM EDUCATION IN THE CONTEXT OF 21ST GLOBAL CHALLENGES. II. EXPLAIN SMART TECHNOLOGY FRAMEWORKS THAT ENHANCE TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT IN STEM EDUCATION. III. INTEGRATE DIGITAL, AI-ENABLED AND INTELLIGENT TECHNOLOGIES WITH EFFECTIVE STEM PEDAGOGY. IV. DESIGN OUTCOME-BASED, LEARNER-CENTRIC STEM COURSES USING SMART TECHNOLOGY FRAMEWORKS. V. APPLY INNOVATIVE INSTRUCTIONAL STRATEGIES SUCH AS PROJECT BASED, INQUIRY BASED AND EXPERIMENTAL LEARNING. VI. UTILIZE VIRTUAL LABORATORIES, SIMULATIONS AND IMMERSIVE TOOLS FOR HANDS-ON STEM LEARNING. VII. DEVELOP TECHNOLOGY BASED ASSESSMENT AND EVALUATION STRATEGIES ALIGNED WITH LEARNING OUTCOMES. VIII. USE LEARNING ANALYTICS AND AI TOOLS TO MONITOR LEARNER PERFORMANCE AND SUPPORT PERSONALIZED LEARNING. IX. DESIGN BLENDED, FLIPPED AND SMART LEARNING ENVIRONMENTS. X. FORMULATE INDIVIDUAL AND INSTITUTIONAL ACTION PLANS FOR SUSTAINABLE IMPLEMENTATION OF SMART TECHNOLOGIES IN STEM EDUCATION.
Target Group:	SENIOR TEACHERS/ ACADEMICIANS/ TRAINERS/ ADMINISTRATORS/ SENIOR FACULTIES OF TVET INSTITUTES/ VOCATIONAL COLLEGES/ TECHNICAL SCHOOLS/ POLYTECHNICS/ ENGINEERING COLLEGES/ UNIVERSITY DEPARTMENTS
Open for Participants From:	ALL COUNTRIES

INDIVIDUAL COURSE DETAILS

ITEC

Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning

A. Name of the Institute	National Institute of Technical Teachers Training and Research Institution Deemed to be University under Distinct Category, A Centrally Funded Technical Institute Ministry of Education Government of India, Taramani, Chennai • 600 113.
B. Name / Title of the Course	Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21 st Century STEM Teaching and Learning
C. Course Dates with Duration in Weeks	Weeks:2 Start Date : 16-09-2026 End Date:29-09-2026
D. No. of days of Training	Days: 14 Learning hours (Approximate):80
E. Eligibility Criteria for Participants	
1. Educational Qualification	Graduate Degree/ in Science / Maths/ Education / Engineering / Technology/TVET and good proficiency in spoken, written and comprehension of English.
2. Work Experience required, if any	Working Experience related to Education / TVET / Technical Education / Vocational education / Industrial Education / Technical School / Polytechnic / University / Engineering College
3.Age Limit	Less than 45 years
4. Target Group	Senior Teachers / Academicians / Trainers / Administrators / Senior Faculty of Institutions like TVET Institutes/ Vocational Colleges / Technical Schools / Polytechnics / Engineering Colleges / University Departments
F. Aims & Objectives of the Course	At the end of the two-week international training programme, the participants will be able to: • Understand the need for transformative STEM education in the context of 21st-century global challenges. • Explain smart technology frameworks that enhance teaching, learning, and assessment in STEM education. • Integrate digital, AI-enabled, and intelligent technologies with effective STEM pedagogy. • Design outcome-based, learner-centric STEM courses using smart technology frameworks.

	• Apply innovative instructional strategies such as project-based, inquiry-based, and experiential learning. • Utilize virtual laboratories, simulations, and immersive tools for hands-on STEM learning. • Develop technology-enabled assessment and evaluation strategies aligned with learning outcomes. • Use learning analytics and AI tools to monitor learner performance and support personalized learning. • Design blended, flipped, and smart classroom learning environments. • Formulate individual and institutional action plans for sustainable implementation of smart technologies in STEM education.
G. Course Contents / Syllabus (Day-Wise Schedule, topics covered)	• 21st-Century STEM Education: Concepts and Challenges • Pedagogical Frameworks for Transformative STEM Teaching • Smart Technologies and AI in STEM Education • Virtual Labs, Simulations, and Immersive Technologies • Learning Design for Smart STEM Courses • Innovative Teaching Strategies using Smart Technologies • Smart Assessment and Evaluation Methods • Learning Analytics and Personalized Learning • Smart Classrooms and Digital Learning Ecosystems • Case studies on successful Smart Technology integration in STEM classrooms • Hands-on sessions on utilizing digital resources for STEM education • Creation of engaging digital content for different STEM topics • Strategies for promoting collaboration and teamwork in STEM classes • Group activities and projects using collaborative ICT tools • Integrating Emerging Technologies in STEM Education • Active Learning Strategies and Technology • Real-world applications of problem-solving in STEM disciplines • Designing Technology-Enhanced STEM Lesson Plans • Innovation, Research, and Action Plan Development

	IMPLEMENTATION STRATEGIES The course will be delivered through a modular approach, covering various topics under each subject area and employing a diverse mix of teaching and learning methods, including: • Lectures and interactive discussions • Practical laboratory sessions • Seminars and expert guest lectures • Project-based learning activities • Group discussions and collaborative exercises • Case study-based assignments • Independent self-study sessions • Educational field visits for experiential learning
H. Mode of Evaluation of Performance of the ITEC Participants	The following strategies will be used for effective performance evaluation of participants • Evaluation of assignments • Evaluation of Hands on practice • Paper presentation • Workshop output • Evaluation of Project work and subsequent presentations The participants will be evaluated using the above strategies and the Evaluation Process itself to be used as a tool for learning.
J. Name of the Department	Department of Electrical and Electronics Engineering
K. Name of the Coordinator	Dr. R. Suja Mani Malar Associate Professor, EEE Department

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว

☐ มีสิทธิ์สอบ ☐ ไม่มีสิทธิ์สอบ

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
เลขที่บัตรประชาชน (13 หลัก)
อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ สัมมนา ☐ ทำงาน ☐ ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ สัมมนา ☐ ทำงาน ☐ ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์การ/รัฐบาลอื่นหรือไม่

☐ ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

☐ อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

แบบพิมพ์ทุน

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....



(.....)

...../...../.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร “Smart Technology Integration Frameworks for Transformative 21st Century STEM Teaching and Learning”

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

- ๑.๑ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑) ที่ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ไปยังกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยความกรุณาส่งสำเนาหนังสือแจ้งรายชื่อผู้สมัครรับทุน พร้อมรายละเอียดและเอกสารของผู้สมัครทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : tica.itecprogramme@gmail.com ได้เป็นการล่วงหน้า
- ๑.๒ จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน ๑-๒ ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น กรมความร่วมมือฯ ขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านเรียงลำดับการเสนอชื่อผู้สมัครตามลำดับความสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ หากพิจารณาตรวจสอบสถานะ/เงื่อนไขการรับทุนของผู้สมัครแล้ว รวมทั้งมีเอกสารประกอบการสมัครครบถ้วนตามที่กำหนด กรมความร่วมมือฯ จะเสนอชื่อผู้สมัครให้แหล่งทุนพิจารณาโดยเรียงตามลำดับดังกล่าว
- ๑.๓ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศ เทเวศรวงศักรุปการ กระทรวงการต่างประเทศ ทักษะการอ่าน และทักษะการฟัง อย่างน้อยในระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งนี้ ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

๒.๑ ก. สำหรับผู้ที่เป็นข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือน ที่ไม่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ต่างประเทศ
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๒ ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของกรมความร่วมมือฯ {ทุนประเภท ๑ (ข)}

๒.๓ ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องระหว่าง ๒๕ ปี ถึง ๔๕ ปี หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๔ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปี ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี และในกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา/ดูงาน ที่มีระยะเวลาเกินกว่า ๑ เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

/๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์...

๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับแต่วันที่ที่ยินยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๖ กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจาก กรมความร่วมมือฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุน ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติ การให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่กรมความร่วมมือฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด

๒.๗ ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๘ กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - ระดับต้น (Junior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ |
| - ระดับกลาง (Middle Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ |
| - ระดับอาวุโส (Senior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ |
| - ระดับบริหาร (Executive Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ |

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน

จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน ๑๐-๒๐ ราย

๔. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อกรมความร่วมมือฯ ได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว
ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน

๕. รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย รับผิดชอบ ดังนี้

- บัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ชั้นประหยัด
- จัดที่พัก ตลอดช่วงระยะเวลาอบรม
- จัดอาหาร ๓ มื้อ ตลอดช่วงระยะเวลาอบรม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับทางผู้จัดหลักสูตรอาจมีบางหลักสูตรที่ผู้จัดไม่ได้จัดอาหารให้ ครบ ๓ มื้อ ก็จะพิจารณาให้เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง
- จัดรถรับ-ส่ง จากสนามบิน-ที่พัก-สนามบิน (ในสาธารณรัฐอินเดีย)
- สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ภายในประเทศไทย อาทิ ค่าเดินทางภายในประเทศ ค่าที่พักภายในประเทศ ค่าธรรมเนียมจัดทำหนังสือเดินทางราชการ (หากมี) ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัครรับทุนเป็นผู้รับผิดชอบให้แก่ผู้ที่ได้รับทุนในหลักสูตรดังกล่าวตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

Checklist เอกสารที่ต้องส่งให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

๑. หนังสือลงนามเสนอชื่อผู้สมัครรับทุนจากต้นสังกัด
๒. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน แบบพิมพ์ทุน ๑
๓. ใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียกรอกข้อมูลและพิมพ์จากระบบออนไลน์ ลงนามในเอกสารให้เรียบร้อย
๔. Medical Report หน้า ๕/๗ ของใบสมัครออนไลน์ตามข้อ ๓ ขอให้นำไปยื่นในวันที่ตรวจสุขภาพ
๕. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนด
๖. สามารถส่งเอกสารการสมัครได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: tica.itecprogramme@gmail.com และนำส่งต้นฉบับตามช่องทางปกติต่อไป

หมายเหตุ:

- * ทุนดังกล่าวเป็นทุนลักษณะสมัครก่อนจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนก่อน (First come, First Served)
- * รัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย จะจัดหาบัตรโดยสารเครื่องบินระหว่างประเทศ (ไป-กลับ) ขึ้นประหยัด ให้แก่ผู้รับทุนเอง โดยผู้รับทุนจะไม่สามารถเลือกเที่ยวบินหรือสายการบินได้ และจะส่งตารางเที่ยวบินให้ผู้รับทุนพิจารณารับทราบก่อนยืนยัน ออกบัตรโดยสารเครื่องบิน ทั้งนี้ หากยืนยันออกบัตรโดยสารเครื่องบินแล้ว มีการแก้ไขวันหรือยกเลิกการเดินทาง ผู้รับทุนต้องรับผิดชอบค่าธรรมเนียมที่สายการบินเรียกเก็บเอง
- * สำหรับมติ ครม. ขอให้ทุกส่วนราชการงดเว้นการเดินทางไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ เน้นเฉพาะการศึกษาดูงาน ในต่างประเทศในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานไทยเป็นผู้จัดและเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งไม่ได้รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมตามข้อ ๑ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของไทย และไม่กระทบต่อมติ ครม.
