ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ ว ๑๐๖๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว๖๕๘๘ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเลื่อนกำหนดการส่งผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายในวันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๒๔.๐๐ น. ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสอำรง)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๑๘ – ๒๐

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อน
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเลื่อนกำหนดการส่งผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายในวันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๒๔.๐๐ น. นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานทั้ง ๕ ประเภท เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศ โดยผลการพิจารณาเรียงตามลำดับตัวอักษร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปณยจรัสชำรง)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายศุภเลิศ ท่าม่วง	โรงเรียนบ้านโล๊ะป่าห้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	แอ่วเจียงฮายสไตล์ Coding พิชิต PISA ไปกับ Codey

๑.๒ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกมลชนก โฉมยงค์	โรงเรียนบ้านโคกพนมดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	“ภารกิจพิชิตจักรวาล AI” : การพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมของผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) โดยใช้ ADDIE–ETHICS Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านโคกพนมดี
๒	นายกสานณพ ยอดกุล	โรงเรียนบ้านกระเต็ล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน “นักสืบข่าวลวง” เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อยุคปัญญาประดิษฐ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓	นางสาวกิตติยา ไกรนรา	โรงเรียนอนุบาลพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 3D ผสานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เรื่อง “๓ ขุนเขาแห่งพังงา สานใจรักษ์ถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบหมุนเวียนฐาน (Station Rotation) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ ๔ นายกีรติ...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	นายกีรติ ล่ำลือ	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	การพัฒนาชุดสื่อแอนิเมชันดิจิทัล “มนต์เสน่ห์ ๔ นาคา” ศรัทธาแห่งเมืองหนองคาย ผ่านระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (CO-5STEPs) ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕	นางสาวชญานิศ ไชยมงคล	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	สื่อมัลติมีเดีย “Legend of Rayong” เพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖	นางสาวชมพูนุช กลั่นสว่าง	โรงเรียนบ้านไชยราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	การพัฒนานวัตกรรมสื่อดิจิทัล “MISSION MATH ตะลุยเมืองประจวบฯ” บนระบบ OBEC Content Center ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (GBL) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนบ้านไชยราช
๗	นางสาวทัศนีย์ จันทรเทพ	โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	การพัฒนาเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ “Math Lotto” เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี
๘	นางสาวนูรียะฮ์ เจะมะ	โรงเรียนจันทร์ประภัสสร์อนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	Interactive E-book เรื่อง “ภารกิจค้นหาความจริง : ปริศนาแห่งอุโมงค์ปิยะมิตร” เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ รายวิชาประวัติศาสตร์
๙	นางสาวบุณย์ปริตตา อธิพัฒน์บวรกุล	โรงเรียนสงวนหญิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การพัฒนา Micro-Learning เรื่องระบบสมองกลฝังตัวและกระบวนการ STEM บูรณาการกับวิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning: PBL) เพื่อสร้างความสามารถในการออกแบบนวัตกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๑๐	นายพงศธร ไชยพร	โรงเรียนบ้านกุดฉิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์รูปแบบเกม "อัศวินพิชิตเมืองไวยากรณ์ : Knight Quest Parts of Speech Adventure" เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Parts of Speech สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑	นางสาวพชรวรรณ กันยะมี	โรงเรียนบ้านนาใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	Hero Detectives: Catch the Thief! (ฮีโร่นักสืบ : ภารกิจจับโจร): เกมพัฒนาทักษะการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล (Describing People's Physical Appearance)

ลำดับ ๑๒ นางสาวพรอุมา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	นางสาวพรอุมา จิตตัง	โรงเรียนจิกดู่วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	การพัฒนาสื่อวิดีทัศน์ส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์และจริยธรรมทางเทคโนโลยี (Digital Ethics) เรื่อง การออกแบบด้วย AI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๓	นางสาวศิริพร เกตุพงษ์	โรงเรียนบ้านหนองตากล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	อัจฉริยะวิทย์ พิชิตด่านร่างกาย : สื่อเกมมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๔	นายสัตยา ทองอ่อน	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	การพัฒนาชุดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “เกมตะลุยสงครามบล็อกคำสั่ง Micro bit ในดินแดนหฤโหด” รายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง การเขียนโปรแกรมตรวจวัดอุณหภูมิในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๕	นายสุริยา เชียงแสน	โรงเรียนบ้านดอนติ้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “ผจญภัยในอาณาจักรคณิตศาสตร์: ภารกิจพิชิตปริศนาการคูณ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒”
๑๖	นายหิรัณย์ นรมาศ	โรงเรียนบ้านยางใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการขับร้องโดยใช้สระพื้นฐาน “อา เอ อี โอ อู” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านยางใหญ่
๑๗	นางสาวอวยพร วิจักษณ์ภาณุสิน	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	Sukhothai Flip English ห้องเรียนกลับด้านภาษาอังกฤษบนพอร์ทัลการเรียนรู้ท้องถิ่น “Sukhothai Dawn of Happiness” บนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๑๘	นายอัศวิน จุลมูล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	การพัฒนาแพลตฟอร์มประเมินและฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมอัตโนมัติขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาเชิงตรรกะและการคิดเชิงคำนวณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (AI-Powered Coding Coach: APCC)
๑๙	นายอาทิตย์ แก้วสว่าง	โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “ห้องเรียนภารกิจพิชิตสนุก : JURASSIC LAB ย้อนเวลาล่ารหัสยีนไดโนเสาร์ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓”

๑.๓ ระดับทอง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกัญญาพัชร เพชรเกิด	โรงเรียนบ้านวังบาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อวิดีโอ “The Sufficiency Journey”

ลำดับ ๒ นายกิตติวัฒน์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒	นายกิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ	โรงเรียนศรัทธาสมุทร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	BIOLOGY UNBLOCKED #เพราะชีววิทยามันปลดล็อคได้
๓	นางสาวจตุพร โพธิ์ช่วย	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	การพัฒนาชุดเกมบทเรียนสำเร็จรูปสื่อมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันผ่านอาหารท้องถิ่นและสถานที่กินเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี
๔	นางสาวจิตติมา รุ้งกฤตผล	โรงเรียนสาริกา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมดิจิทัล “เกมปริศนาเวทมนตร์มาตรา แม่ ก กา” ผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางสาวจุฑามณี ทิพย์โสตนัยนา	โรงเรียนบ้านไร่ต้นสำโรง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลเชิงเกม (Game-Based Digital Learning Platform) เรื่อง Cyber Adventure: ภารกิจพิชิตโลกออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๖	นางสาวจุฑามาศ บัวเขียว	โรงเรียนบ้านหาดจิก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	นวัตกรรมดิจิทัล “ล่าใจความ ตาม One Piece” ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยกระบวนการ SQ5R
๗	นายชัชชัย สุวรรณเทพ	โรงเรียนวัดหุบกระทิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	เกมการศึกษา “Go Algo! อัลกอริทึมไม่ยาก ถ้ารู้จักคิดเป็นลำดับ”
๘	นายชาณุวัฒน์ ปานแจ้ง	โรงเรียนบ้านหนองจิกตีนเนิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	การส่งเสริมสมรรถนะด้านการอ่านและเขียนตามกรอบการประเมินมาตรฐานสากล PISA โดยการใช้วรรณคดีไทยเป็นฐานในรูปแบบ Web Application AI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๙	นางสาวชาบารีลลา ยุโซะ	โรงเรียนบ้านสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	นวัตกรรมการเรียนรู้เกมผจญภัยล่าคำศัพท์อาชีพ Adventure Jobs Hunter
๑๐	นางสาวฐิติรัตน์ เจริญสวัสดิ์	โรงเรียนรัตนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การพัฒนานวัตกรรมเกม “Pinyin Learning Adventure with Starfish” เรื่อง b p m f เพื่อยกระดับทักษะการฟังและการออกเสียงพินอินภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓

ลำดับ ๑๑ นางสาวตรีทิพพา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๑	นางสาวตรีทิพพา แก้วหานาม	โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	นิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล รายวิชาปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๒	ว่าที่ร้อยตรี เตชสิทธิ์ ทิวาวงษ์	โรงเรียนวัดทองหลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มต่างๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๓	นายธนพล ศรีโยธี	โรงเรียนนาโกวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เกมดิจิทัล “ผจญภัยดินแดนไดโนเสาร์ : ภารกิจพิชิต DINO” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านแพลตฟอร์ม Zep quiz
๑๔	นางสาวธนาภา ผดุงทรง	โรงเรียนอุดมพัฒน์ฟินิคซฯอุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	การพัฒนาบทเรียนดิจิทัล เรื่อง Comic Creator สร้างสรรค์การ์ตูนช่อง ป้องสิทธิ์ดิจิทัล รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บนระบบ OBEC Content Center
๑๕	นางสาวธิดาวรรณ บาเน็ง	โรงเรียนบ้านสะเอะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	การพัฒนาสื่อนิทานดิจิทัล เรื่อง อาชาเด็กดี นำความรู้สู่มาตราแม่ ก กา ร่วมกับเกมแบบทดสอบ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำมาตราแม่ ก กา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๖	นางสาวธิติกานต์ ดีกล่อม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๒ (บ้านเกาะเต่า)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๑๗	นางสาวนรีกานต์ วรกุลวัฒนา	โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง สายลับ Digital Hero: เขียนโค้ดพิชิตข่าวลวงในชุมชน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5E บูรณาการร่วมกับ BAM-AI Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๘	นายนันทชัย วิสมิตตนันท์	โรงเรียนบ้านนาสาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	การพัฒนาเกมการเรียนรู้ “นาสารอเมซิ่ง! คดีลึกลับสามเหลี่ยมพีทาโกรัส” โดยใช้ ADDIE Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ ๑๙ นางสาวนาเดีย...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๙	นางสาวนาเดีย สนับแน่น	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	สองเกลอตะลุยเมืองเพชร : นวัตกรรมสื่อดิจิทัลนิทานคำกลอนบูรณาการท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่าน-เขียนคำควบกล้ำและอักษรนำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒๐	นางสาวน้ำฝน สีทา	โรงเรียนบ้านโคกยาง(บุญรอด-บอนอุทิศ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	การสร้างและพัฒนาสื่อชุดกิจกรรมมัลติมีเดียแบบเกมมิฟิเคชั่น “ภารกิจ พิชิต ห.ร.ม. และค.ร.น.” วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๑	นางนูรอีซะห์ หลังชาย	โรงเรียนบ้านป่าฝาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	การพัฒนาสื่อดิจิทัลรูปแบบ Gamification ชุด “CVC Phonics World: การผจญภัยในโลกแห่งเสียงสะกดคำ (Short Vowel Sounds)” ด้วยกระบวนการ ADDIE Model เพื่อยกระดับทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ (Phonics) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ บนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๒๒	นางสาวนูรีดา หลังเกตุ	โรงเรียนบ้านลุโบ๊ะบาตู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	COLORVILLE MODEL : การพัฒนาสื่อการ์ตูนนิทาน 3D เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ รายวิชาศิลปะ เรื่อง สี ผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๓	นางสาวปฐมาวดี นิยาทองหลาง	โรงเรียนจักราชราษฎร์สามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	“My Feelings Adventure Game”: นวัตกรรมสื่อดิจิทัลเกมสถานการณ์จำลองแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการรู้เท่าทันอารมณ์ (Emotional Literacy) สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๔	นางสาวปณิศฬา ไฮนซ์	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	Dynamic 3D Simulation: ถอดรหัสปริมาตรปริซึมด้วย GPAS 5 Steps
๒๕	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง	โรงเรียนบ้านยางหัวลม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) “ตะลุยโลกเปอร์เซ็นต์ กับผู้จัดการร้านค้าวัยจิ๋ว” ร่วมกับเกมการเรียนรู้ “ตะลุยโลกเปอร์เซ็นต์” เรื่อง ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒๖	นายปริญญา บัวเสถียร	โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	บอร์ดเกม “ตะลุยแดนวรรณคดีไทย” สื่อการเรียนรู้เกมกระดานอินเตอร์แอคทีฟออนไลน์ (Interactive Learning Media)เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๒๗ นางสาวปัญญาพร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	นางสาวปัญญาพร เชิดแสง	โรงเรียนอนุบาลวัดสระเกษ (หลวงพ่อโต๊ะอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	“PERCENT TYCOON” ชุดนวัตกรรมเกมบริหารธุรกิจพิชิตภารกิจร้อยละด้วยเทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๘	นางสาวปิยชาติ มอญขาม	โรงเรียนบ้านโจด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	การพัฒนาสื่อบอร์ดเกม “เส้นทางคุณธรรม ๕ ดาว” สำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL: Game - Based Learning) เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒๙	นางสาวพรพรรณ เสาร์คำเมืองดี	โรงเรียนบ้านร่องคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ปริมาตรและความจุ รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทัศนคติที่มุ่งมนุษย์เป็นศูนย์กลาเของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บนระบบ OBEC CONTENT CENTER
๓๐	นางสาวพรศิริ พานาเรียง	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “super Healthy ฮีโร่จิ๋ว พิทักษ์ร่างกาย อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายและการดูแลรักษาอวัยวะต่างๆอย่างถูกวิธี” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓๑	นางพีรดา มาริณี	โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เกม ZEP QUIZ : ผจญภัยโลกตัวแปรและข้อมูล
๓๒	นายไพฑูรย์ ทองพัฒน์	โรงเรียนหงษ์หยกบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	การพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างพลเมืองดิจิทัลรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยบูรณาการ SWASDE Model ร่วมกับ Metaverse Classroom โดยใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ
๓๓	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน	โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	นักคิดพิชิตตรรกะ

ลำดับ ๓๔ นางสาวมัลลิกา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๔	นางสาวมัลลิกา กันหา	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) บนระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๒ รหัสวิชา ว๒๒๑๐๓ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เมทินี พัฒนนุสินธุ	โรงเรียนบ้านคาวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	การพัฒนาทักษะการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Question tags ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคาวิทยา โดยใช้เกมการศึกษา เกม Cookie Run: Tags Breakout ในรูปแบบเกมออนไลน์
๓๖	นายยุทธพงษ์ แสนลุน	โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมห้องเรียนเสมือนจริง (Metaverse) เรื่องฟ้อนเอิ้นขวัญร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓๗	นางสาวลลิตา ชัยภิบาล	โรงเรียนบ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงปฏิสัมพันธ์ “The Master Journey” โดยบูรณาการเทคนิคเกมมิฟิเคชันร่วมกับปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๘	นายวชิรวิทย์ เอี่ยมวิลัย	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ชุดสื่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อป้องกันตัวจากศาสตร์มืดในโลกดิจิทัล “เส้นทางสู่พลเมืองดิจิทัล”
๓๙	นางสาววีดา สาแลแม	โรงเรียนบ้านแขยง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง School Subjects โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านแขยง
๔๐	นายศรายุธ หัวนา	โรงเรียนบ้านธาตุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “ภารกิจกู้อาณาจักรหิน” เรื่อง หินและวัฏจักรหิน รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๔๑ นางสาวศรีสุภา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๑	นางสาวศรีสุภา เทศขำ	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เรื่อง “Mala Shop Simulator เกมจำลองร้านหม่าล่า” สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาสนทนาภาษาจีน
๔๒	นางสาวศศิธร ปักกาโล	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	พันธุกรรมมหัศจรรย์ รหัสลับสร้างสัตว์เวทมนตร์ (The Enchanted Genes: The Secret Code of Magical Creatures)
๔๓	นางสาวศศิเนตร คำจุ้ย	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมบทเรียนออนไลน์ Mission WH: Galactic Adventure ผจญภัยกาแล็กซีแห่ง Wh-Questions ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านนวัตกรรม CHANGE Model รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Wh-Questions ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔๔	นางสาวศิรินทร์วรรณ พันธ์วงค์	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามกระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อดิจิทัลด้วยภาพ AI เรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔๕	นางสาวศุภรดา บุบผา	โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชานุเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “AlgoBot Journey : ผจญภัยกับหุ่นยนต์อัลกอริทึม” เกมการเรียนรู้ ๓ มิติ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ รายวิชาวิทยาการคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๔๖	นางสาวศุภลักษณ์ สุขขีวุฒิ	โรงเรียนวัดทางยาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	การพัฒนาสื่อ เกม Polynomial Adventure : ผจญภัยในดินแดนพหุนาม เรื่อง การบวก การลบ และการคูณพหุนาม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๔๗	นางสาวศุภลักษณ์ เสาทอง	โรงเรียนบ้านณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	ชุดภารกิจการเรียนรู้ดิจิทัลเชิงรุก (Active Digital Learning Missions) “Decode Surin ถอดรหัสเมืองช้าง” เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔๘	นายสิทธิวัชร สาริพันธ์	โรงเรียนบ้านนาโป่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The Math Guardians” เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายใต้การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

ลำดับ ๔๙ นางสาวสุธาทิพย์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๙	นางสาวสุธาทิพย์ เจียรสถิต	โรงเรียนวัดดอนทอง(สุวัณณะศรีตัณฑิกุล ราษฎร์ศึกษาลัย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	การพัฒนาสื่อเกมดิจิทัล “ล่องเรือวิเศษ แสนสนุก” เพื่อส่งเสริมทักษะทางการคิดเชิงตรรกะ รายวิชาวิทยาการคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕๐	นางสาวสุวรรณา จำปาศักดิ์ศรีนาง	โรงเรียนอนุบาลสุวรรณคูหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง บล็อกคำสั่ง (Scripts) ในโปรแกรม Scratch รายวิชาวิทยาการคำนวณ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5Es) เพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบและแก้ปัญหาเชิงตรรกะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕๑	นายอติศักดิ์ สุดเสน่หา	โรงเรียนบ้านใหม่ไทรทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การพัฒนาสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ด้วยชุดกิจกรรมดิจิทัลเชิงสืบสวน เรื่อง “คดีขยะล้น เมือง X” รายวิชา ว๒๓๒๐๓ เทคโนโลยีดิจิทัล ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เผยแพร่บน OBEC Content Center
๕๒	นายอรรถชัย มีสุข	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลรูปแบบ DISS Model เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรธุรกิจฐานชีวภาพและการคิดเชิงระบบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕๓	นางสาวอรอภิชา จิตใจฉ่ำ	โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคณูปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง จัดระบบคุณสมบัติรูปสี่เหลี่ยม (REBOOT TYPES OF QUADRILATERALS) ร่วมกับแนวคิดสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕๔	นางสาวอาทิตียา นิลพัฒน์	โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	การพัฒนาสื่อบทเรียนออนไลน์ด้วย “Canva AI” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Classroom Objects ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕๕	นางสาวอุดมลักษณ์ ศรีพิมานวัฒน	โรงเรียนบ้านใหม่กิโล ๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Circle Farm Adventure ผจญภัยฟาร์มวงกลม พิชิตทุกด่านสู่ความสำเร็จ
๕๖	นางสาวไอรินทร์ เกษมาลา	โรงเรียนบ้านนาก้านเหลือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	การพัฒนาทักษะการเขียนผังงาน Flowchart ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาก้านเหลือง โดยใช้บทเรียนออนไลน์การเขียนผังงาน Flowchart ในคลังสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล OBEC Content Center

๑.๔ ระดับเงิน...

๑.๔ ระดับเงิน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายกรกฎ ตีนาเต	โรงเรียนบ้านเขาพริกไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒	นายกรานสถิต จิตประไพย	โรงเรียนบ้านป่าตองท่าเนินสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	การพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงมโนทัศน์คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ โดยใช้เกมการ์ดเศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ ตบไว ใครจะเป็นผู้ชนะ! ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓	นางสาวกิตติวรรณ เพียเพ็ง	โรงเรียนบ้านหนองตานา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Alphabet Colour Group เพื่อฝึกทักษะการจดจำตัวอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวกูพาตีเม๊าะ รงโชะ	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะปันยัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Multi Media) “เกมสระอูหรรษา” เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	ว่าที่ร้อยตรี จักรกฤษณ์ ศรีน้อย	โรงเรียนบ้านเขาน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงโต้ตอบ (Interactive Media) โลกเสมือนจริง ๓๖๐ องศา ในรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๖	นายจิณณวัตร หอมหวล	โรงเรียนอนุบาลแม่วงก์ (บ้านมฤคทายวัน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	Monster Omakase
๗	นางจิตราภา ศรีพรมมา	โรงเรียนวัดศรีจอมทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาหารบวก ลบ คูณ หารทศนิยม โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลบนระบบ OBEC Content Center
๘	นางสาวจิรภัทร์ โฉมวิไล	โรงเรียนชุมชนบ้านโคกทม (พิศิษฐ์พิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	การพัฒนานวัตกรรมเกมการศึกษา เรื่อง 7DAY FORECAST WEATHER เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร Communicative Language Teaching : CLT และความสามารถด้าน Soft Skills ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๙	นางสาวจิราวรรณ รักคง	โรงเรียนวัดกระต่ายเต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง อาหารและสารอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บน OBEC Content Center
๑๐	นางสาวจีรนันท์ ศุภวัฒน์วงศ์	โรงเรียนบ้านอาโห	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5E Steps ผ่านกิจกรรม Unplugged สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ ๑๑ นางจุฑารัตน์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๑	นางจุฑารัตน์ อินทะสร้อย	โรงเรียนบ้านนาเพ็ญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะการชิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เรื่องวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยากรคำนวณ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๑ เหตุผลเชิงตรรกะ
๑๒	นางสาวชนวรรณ เสนาธรรม	โรงเรียนบ้านศาลาสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	นวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา “Magic potion” สูตรลับปรุงยา โดยบูรณาการเรื่อง อัตราส่วนที่เท่ากัน รายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๓	นางชมัยพร สิงห์ธนะ	โรงเรียนบ้านโพนทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	Play and learn เรียนรู้ผ่านการเล่น Active learning แฟลชการ์ดกลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลัง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด รายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๔	นายชวัลวิทย์ พิณเขียว	โรงเรียนหารเทารังสีประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	การพัฒนาสื่อ CODE
๑๕	นางช่อฟ้า เขตจำนงค์	โรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	CHMM Model : Digital Creative Learning เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล ด้วยสื่อเสริมบทเรียนคอมพิวเตอร์และAI สร้างสรรค์ อย่างมีความสุข
๑๖	นายชาญชัย ชนไพโรจน์	โรงเรียนบ้านนาหว้าน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เรื่อง การบวกลบเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิค TGT ร่วมกับ CANVA AI สื่อเกม สมรภูมิเศษส่วน
๑๗	นายซอฟฟาน มะซง	โรงเรียนวังกะพ้อพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม Python ด้วยกระบวนการ 5A ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๘	นายแซ็กกฤษฎาพงษ์ สุดโกทา	โรงเรียนบ้านคลองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint เรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ ๑๙ นางสาวฐิติพร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๙	นางสาวฐิติพร สุชาติพันธ์	โรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมบอร์ดเกม BBQ หมูกระทะ สระเปลี่ยนรูป-ลดรูป เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและลดรูป โดยการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (BBL) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒๐	นายณัฏฐ์ พฤกษามาลา	โรงเรียนสวนหม่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	การสร้างสื่อการเรียนรู้ คลิปวีดีโอมัลติมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ด้วย ADDIE Model ผสมผสานกระบวนการแก้ปัญหาที่ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
๒๑	นายณัฐดนัย สายพิมพ์พงษ์	โรงเรียนบ้านคลองยาง(มูลบนอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	แบบใบงาน “วิทย์Kidsสนุก”
๒๒	นายดนัย อ้อมกอกุล	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	การสร้างสื่อมัลติมิเดียเพื่อการเรียนรู้ ตะลุยดินแดนนาคา คำชะโนด EXPLORING NAGA
๒๓	นางตรีนุช บุญเดช	ชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบทเรียนออนไลน์เรื่องวัสดุและสสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒๔	นายธงชัย จันทร์กระจ่าง	โรงเรียนโกรกพระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “บทเรียนออนไลน์ : การเคลื่อนที่ของลูกตุ้มอย่างง่าย” ในรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๕	นายธนพล พุกชื่น	โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	The Best Citizens แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลผ่านเกมมิฟิเคชันและสถานการณ์จำลอง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA และสมรรถนะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๒๖	นายธรัช พุทธรักษ์	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยด้วยตนเองและเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าชั้นเรียน
๒๗	นายธวัชชัย ตะโกนอก	โรงเรียนบะฮีวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “ปลูกฝังจริยธรรม AI สู่ห้องเรียนอนาคต” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning: GBL)

ลำดับ ๒๘ นางสาวธิติมา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๘	นางสาวธิติมา เสือเถื่อน	โรงเรียนพิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร ๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	การพัฒนาสื่อเกมเพื่อการเรียนรู้ “Scratch Speedster เหมียวซิ่งทะลุโค้ด” เรื่องการเขียนโปรแกรม Scratch ๓.๐
๒๙	นายธีรพงษ์ อุตเสนา	โรงเรียนบ้านห้วยทรายทุ่งมน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	นวัตกรรมสื่อการสอน “Eng-Jeeb AR” ยกระดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense สู่โลกเสมือนจริง ด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๐	นายเนติพงษ์ มาตนาเรียง	โรงเรียนบ้านหินลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลบอร์ดเกม Logic Detective Adventure ผจญภัยยอดนักสืบตรรกะ เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน Game-Based Learning ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
๓๑	นางปทิตตา สมบุญโสด	โรงเรียนวัดสันป่าสัก (เปรมวิชัยราษฎร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	การพัฒนาสื่อดิจิทัลเกม Match & Merge ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนระบบ OBEC Content Center เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓๒	นายปริวัฒน์ สมจันทร์	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	ไฮโดรโปนิกส์ ปลูกผักสวย ด้วยมือเรา
๓๓	นางปาณิสรา อุ่นไธสง	โรงเรียนวัดสระบัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	การพัฒนาสื่อเกมการศึกษา “นักสืบเทคโนโลยีรอบตัว” รายวิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning: GBL) ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓๔	นายปิยะพงษ์ สีนวน	โรงเรียนบ้านควนยวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา “ห้องเรียนนักคิด พิชิตวิทยาการคำนวณ” เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภายใต้กรอบแนวคิด MINDSET Model
๓๕	นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร	โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	การพัฒนาเกมดิจิทัล “GEO DETECTIVE – นักสืบพิกัดพิทักษ์โลก” เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับ ๓๖ นางสาวผกาพันธ์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๖	นางสาวผกาพันธ์ มกรางกูร	โรงเรียนวัดดอนยายหนู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพลง AI พุทธประวัติ ๖ เหตุการณ์จำขึ้นใจ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๗	นางสาวฝนทิพย์ เขียวอ่อน	โรงเรียนท่ายางวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การสร้างแบบจำลองสายใยอาหารในระบบนิเวศนาข้าว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๘	นางสาวพนิดา ยอดเกตุ	โรงเรียนมะต้องประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “ภารกิจพิชิตปัญหา” เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา วิชาวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนมะต้องประชาสรรค์
๓๙	นางพรทิพย์ จริตงาม	โรงเรียนวัดทะเลน้อย (ลอยประชาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ระบบทางเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบและการเรียนรู้เชิงรูปแบบ S-Y-S-T-E-M Model รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔๐	นางสาวพัณณิตา ฉัตร์สงวนชัย	โรงเรียนวัดนางลือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ “ตะลุยดินแดนอาณาจักรอาหาร”
๔๑	นางสาวพิมมณี ภักตรามุกข์	โรงเรียนวัดโยธาธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	การพัฒนาสื่อดิจิทัล CSI หน่วยสืบคดีลับจับใจความ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับแนวคิด Gamification สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านระบบ OBEC Content Center
๔๒	นางเพลินพิศ พรหมปลอด	โรงเรียนบ้านหารเทา (จรุงราษฎร์ดำเนิน)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	Fraction Fun Learning นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุกผ่านเพลง เกม และสื่อมัลติมีเดีย เพื่อพัฒนาความเข้าใจเรื่องเศษส่วนแท้และเศษเกิน ผ่านระบบ OBEC Content Center
๔๓	นางสาวภาวินี จั่นแก้ว	โรงเรียนวัดปากคลองบางคู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ห้องเรียนวิทยาศาสตร์เสมือนจริงด้วยเกม Roblox เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ ๔๔ นางสาวมณฑณี...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๔	นางสาวมณฑณี ไชยประสิทธิ์	โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้เชิงพื้นที่อัจฉริยะ PANANG Explorer ที่บูรณาการปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีความจริงเสริมเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล และส่งเสริมการสร้าง Soft Power จากอัตลักษณ์ท้องถิ่นโดยใช้ถ้ำผานางคอยเป็นฐาน
๔๕	นางสาวมาริสา แสงบุตดี	โรงเรียนวัดบึงบอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	Metaverse Hybrid Learning ห้องเรียนเสมือนสู่ภาษาถิ่นพาสนุก
๔๖	นายมุสลิม สามะอาลี	โรงเรียนบ้านบีติง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	CYBER SAFE KIDS : นวัตกรรมเกมการเรียนรู้แบบ Gamification เพื่อพัฒนาทักษะการป้องกันตนเองจากอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
๔๗	นายเมธาวิวัฒน์ มงคลโคตร	โรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุราษฎร์อนุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	การพัฒนาเกม การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อย่างง่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เกมเป็นฐาน GAMES BASED LEARNING (GBL)
๔๘	นางรัตติกาล เตชะฟอง	โรงเรียนบ้านป่าเสร้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	Unplugged Coding - AI Community Designer เกมการ์ดถอดรหัส (ไม่) ลำเอียง
๔๙	นางรุ่งทิวา กาฬภักดี	เนินขามรัฐประชานุเคราะห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การอ่านตีความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๕๐	นายวชิรวิทย์ เมืองอินทร์	โรงเรียนบ้านหลุมรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องไฟฟ้าตามรูปแบบ WMIACECER MODEL
๕๑	นางสาววรัชญา นนทะสี	โรงเรียนบ้านปลาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	ภาระกิจกู้ไฟฟ้าในบ้านมืด : เรียนรู้องค์ประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย โดยใช้กระบวนการ ADDIE MODEL
๕๒	นางสาววรัญญา อยู่โพชนา	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔ (ป.ปัญญาฐาปนกิจอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “MICROBIT EXPLORER ผจญภัยโลกไมโครบิต” ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง รู้จักส่วนประกอบและการทำงานของ Micro:bit ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๓	นางสาววริษา ตายา	โรงเรียนบ้านแม่บอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง คุณทองแดง

ลำดับ ๕๔ นายวิทวัส...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕๔	นายวิทวัส จำปาทอง	โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	การพัฒนาชุดกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยใช้อุปกรณ์ตรวจวิเคราะห์ของไหลจุลภาคฐานกระดาษ ร่วมกับเว็บไซต์เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาแนวคิด เรื่อง การไทเทรตกรด-เบส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๕๕	นางวินิจฉัย ศรีโรจน์รัตนาวดี	โรงเรียนคำม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	Dino English Quest : เกมผจญภัยภาษาอังกฤษดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๕๖	นายวิษณุ ธานีรัตน์	โรงเรียนบ้านหนองโป่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	การพัฒนาสื่อเกมการเรียนรู้เชิงโต้ตอบ “Cyber Detective : ภารกิจนักสืบไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันภัยไซเบอร์และการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๗	นายศิวกร แก่นสน	โรงเรียนอนุบาลลำปลายมาศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลการเขียนสะกดคำที่ใช้ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราด้วยเทคนิคการใช้เพลงบนแพลตฟอร์ม Spatial.io ของนักเรียนชั้นประกมศึกษาปีที่ ๔
๕๘	นางสาวศุภดา วังมนตรี	โรงเรียนอนุบาลหนองหงส์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การสร้างสื่อคณิตศาสตร์ เรื่อง ห.ร.ม. สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยเทคโนโลยี ZEP Quiz เกม “ตะลุยฟาร์มแดน ห.ร.ม.” ผ่านระบบ Obec Content Center
๕๙	นางสาวศุภรดา สมัครเขตร์การ	โรงเรียนบ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ ๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง ตัวแปร การเขียนโปรแกรมภาษา Python ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านหลุมเข้ามิตรภาพที่ ๑๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บนระบบ OBEC Content Center
๖๐	นายสรเทพ โสมสง	โรงเรียนน้ำผุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง ปฏิกิริยารีดอกซ์รายวิชาเคมีเพิ่มเติม ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E)
๖๑	นายสราวุฒิ กุมภิโร	โรงเรียนบ้านเหล่าพ่อหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	การพัฒนาสื่อห้องเรียนโลกเสมือนด้วยe Spatial.io และชุดกิจกรรม Code Match Challenge เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาการคำนวณและการเขียนโปรแกรมด้วย Micro:Bit สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๖๒ นายสิทธิชัย...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖๒	นายสิทธิชัย คงนวน	โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	สื่อเทคโนโลยีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โดยใช้ทักษะ 1S2C เรื่อง ประวัติความเป็นมาและลักษณะของพระธาตุมุจลินทร์ จังหวัดชุมพร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๖๓	นางสาวสุดกมล กาญจนรัตนพันธ์	โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	สื่อนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง (คิดสร้างสรรค์) ของผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานร่วมกับชุดกิจกรรมเม็ดบีทสร้างสรรค์
๖๔	นายสุทธิชัย ยั่งยืน	โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงโต้ตอบ เรื่อง แผนภาพความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (ER Diagram) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม
๖๕	นางสาวสุธาทิพย์ ควรนาม	โรงเรียนบ้านบุ่งหวาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	Meta-Block Coding: ถอดรหัสคิด สู่ห้องเรียนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชา วิทยาการคำนวณ
๖๖	นางสาวสุพรรณษา เลิศพิทักษ์	โรงเรียนวัดไก่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนานวัตกรรมสื่อแอนิเมชันประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๖๗	นางสาวสุภาสิริ สำเภาพันธุ์	โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อประกอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Occupations สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖๘	นางสุรีรัตน์ แสนศรี	โรงเรียนบ้านโคกหินแฮ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	การพัฒนาหนังสือการ์ตูน “โอโบและผองเพื่อน รู้เท่าทันอินเทอร์เน็ต” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ DSPER Model เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖๙	นายสุใลหมาน สันเกาะ	โรงเรียนทับสะแกวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	MAAN Metaverse Learning Model : นวัตกรรมห้องเรียนเมตาเวิร์สเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญา รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๗๐	นายอดิศักดิ์ กำแพงแก้ว	โรงเรียนอนุบาลตับเต่า (ไคร้สามัคคีวิทยา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	การพัฒนาบทเรียนบนเว็บ(WBI) “AI Guardian ภารกิจพิชิตโลกดิจิทัล”โดยใช้กระบวนการแบบบันได ๕ ขั้น (QSCCS) เพื่อส่งเสริม ความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมการใช้ AI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ ๗๑ นายอดิศักดิ์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗๑	นายอดิศักดิ์ สร้อยสูงเนิน	โรงเรียนมัธยมวชิราลงกรณวรารามนครราชสีมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	การพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล “The Original Prompt ศักดิ์ศรีที่ไม่มีใครคัดลอกได้” เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านสื่อและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม
๗๒	นายอนุกูล เอี่ยมสำอาง	โรงเรียนบ้านท่าเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	Math Metaverse: ผจญภัยโจทย์ปัญหาในโลกเสมือนจริง
๗๓	นายอภิสิทธิ์ ขอบขันคำ	โรงเรียนบ้านสันติวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	การพัฒนาชุดเกมอินเทอร์แอกทีฟ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ตามแนวคิด UDL เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมในชั้นเรียนที่มีความหลากหลาย ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสันติวัน
๗๔	นางสาวอมรรัตน์ พันธุ์พิมพ์	โรงเรียนบางปะหัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ชุดสื่อการเรียนรู้ เรื่อง “Digital Detective: นักสืบไซเบอร์ พิชิตโลกดิจิทัล”
๗๕	นายอัซฮาร์ มูสอ	โรงเรียนบ้านกาเด็ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓	เรื่อง มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม
๗๖	นายอัศฎา สิทธิแก้ว	โรงเรียนบ้านแม่โจ้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบอร์ดเกม Chiang Mai Smog Fighter : วิกฤตลมหายใจเมืองเหนือ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณผ่านการเรียนรู้ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) และการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านระบบ OBEC Content Center
๗๗	นางสาวอาทิตยา ยะวิญชาญ	โรงเรียนบ้านทุ่งกล้วย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้สื่อนวัตกรรม “รถม้าพาอ่าน ตำนานเมืองไก่ขาว” แพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาไทยแบบเกมมิฟิเคชันร่วมกับเทคนิค Scaffolding ผ่านอัตลักษณ์เชิงพื้นที่จังหวัดลำปาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗๘	นายอานนท์ สาวิวัฒน์	โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	หนังสือส่งเสริมการอ่าน “สระบุรี เที่ยวได้ทั้งปี มีดีทุกเดือน”

ลำดับ ๗๙ นายอิทธิพล...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๗๙	นายอิทธิพล ภู่กระจ่าง	โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	การพัฒนาชุดกิจกรรม “ภารกิจกู้พิภพ ผู้พิทักษ์นครโวทาเลีย” ด้วยเทคนิคกลไกเกม (Gamification) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์ภายใต้รูปแบบ BANGPHRA-CHON3 Model
๘๐	นายอิทธิพล นาไชยราญ	โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	การพัฒนาสื่อวิดิโอมัลติมีเดียประกอบชุดแบบฝึกความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิง วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๘๑	นางสาวอุษณีษ์ บัวศรี	โรงเรียนบ้านหนองจอก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี Metaverse ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง การจำแนกพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหนองจอก

๑.๕ ระดับทองแดง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายคมศร ขันตี	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	เกมจับคู่ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒	นายชานนท์ จันทร์ดำ	โรงเรียนกบินทร์บุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	Prachin Buri’s Pride: A CLIL Approach to Enhancing Reading Comprehension
๓	นายณัญชกร ปีมะแม	โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	การพัฒนาแชตบอตมัลติมีเดีย เรื่อง ร้อยละตามแนวคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔	นายฐิติพันธ์ หลานเศรษฐา	บ้านหว้าน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง อัลกอริทึมและเหตุผลเชิงตรรกะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕	นางสาวณัฐธิดา อินทสอน	โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	การพัฒนาสื่อบทเรียนร่วมกับห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Lab) เรื่อง วงจรไฟฟ้า ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้ แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ ๖ นางสาวณัฐพร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖	นางสาวณัฐพร ฐิติมโนวงศ์	โรงเรียนบ้านบางปรง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุก เรื่องคำควบกล้ำผ่านเกมและนิทานสร้างสรรค์บนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๗	นางสาวดารณี ศรียางนอก	โรงเรียนบ้านหนองท่มท่ากระดัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกม Phonics Adventure Quest
๘	นายดิเรก ถนอมสิงห์	โรงเรียนบ้านคูเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์แบบเกมมิฟิเคชันที่ผสานไมโครเลิร์นนิงแบบปฏิสัมพันธ์และการประเมินแบบเรียลไทม์ในสาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ รายวิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (EconomyQuest ภารกิจเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ ม.๓)
๙	นายธาราวุฒิ สุวรรณใจ	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	การพัฒนาสื่อมัลติมิเดียด้วยปัญญาประดิษฐ์ เรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแม่สอด เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงลำ ดับเวลาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	นางสาวนาตยา เนียมชัยภูมิ	โรงเรียนนาค้อวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านเว็บไซต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ECO PRINT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาค้อวิทยาคม
๑๑	นางสาวนีรนุช สลอดสุข	โรงเรียนปากคาดพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ตามวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (7E) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม ๕ เรื่อง แรงแม่เหล็กกระทำต่ออนุภาคที่มี ประจุไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๒	นางสาวนุสรา พะยอมหอม	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	Team Sports ผ่านระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๑๓	นายปิยะ แก้ววันทา	โรงเรียนบ้านหนองแวง(น้ำโสม)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	การพัฒนาแอปพลิเคชันฝึกทักษะดนตรี สำหรับนักเรียนรายวิชาดนตรี โรงเรียนบ้านหนองแวง
๑๔	ว่าที่ร้อยตรี พชรภูมิ ละบาป	โรงเรียนบ้านโดมประดิษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	PHA TAEM EXPEDITION : นวัตกรรมบอร์ดเกมการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ผ่าน Game-Based Learning และ Unplugged Coding

ลำดับ ๑๕ นางพิชฎา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๕	นางพิชฎา รัตนวิจิตร	โรงเรียนวัดหาดสูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	การพัฒนาชุดนิทานมัลติมีเดีย เรื่อง ผึ้งน้อยนักประดิษฐ์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 5R เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๖	นายไพศาล ศุภปฐม	โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงบวกโดยใช้ชุดกิจกรรมการศึกษาครอบครัวและเพื่อน
๑๗	นายภาณุวัฒน์ พุ่มเกษม	โรงเรียนวัดศรีประชาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ADD-CODE MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๘	นางสาวเมธาวี ยืนนาน	โรงเรียนวัดมูลจินดาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง สัญลักษณ์ของผังงาน (Flowchart) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดมูลจินดาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บนระบบ OBEC Content Center
๑๙	นางสาวฤนพร แซ่ตัน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการรัชดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลกิจกรรมแนะแนว เรื่อง“ห้องเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด”ด้วยกระบวนการ ADDIE Model และ SMART SAFE Model เพื่อส่งเสริมทักษะการป้องกันตนเองของนักเรียน
๒๐	นายวรพจน์ อย่างดี	โรงเรียนบ้านม่วงหนองตาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทิจิทัล เพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย เรื่อง ตำนานผู้พิทักษ์แห่งอาณาจักรคริสตัส คำบุพบท ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning: GBL)
๒๑	นายวัชรวิชญ์ รอดดี	โรงเรียนบ้านดอยผีลู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วย UNPLUGGED CODING “๗ วัดน่าเที่ยวเมืองปาย” เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ด้วย C.L.E.A.R. STEP Model
๒๒	นางสาววัชราภา แม่นปืน	โรงเรียนอนุบาลบ้านคา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	การพัฒนาความรอบรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง สัตว์ป่า (Wild Animals) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒๓	นางสาววันดี พันธุ์โท	โรงเรียนบ้านคลองหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง “Mission Logic City : ภารกิจพิชิตปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๒๔ นายวุฒินันท์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๔	นายวุฒินันท์ นาฎสกุล	โรงเรียนพิบูลประชาบาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	การพัฒนาเว็บไซต์ ห้องเรียนดนตรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพิบูลประชาบาล ผ่านกระบวนการออกแบบสื่อ ADDIE MODEL
๒๕	นายศิขริน แสนทา	โรงเรียนกุมภวาปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	สื่อกิจกรรมการค้นหาทางฝัน FIND Your Dream ทะลุมิติสู่โลกอาชีพเสมือนจริง (Metaverse) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาอุดรธานีปีที่ ๕
๒๖	นางศิตา นามดัง	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	Logic Agent Academy ภารกิจกู้ระบบอัจฉริยะ เกมมิฟิเคชัน(gamification) เพื่อการวัดและประเมินผล รายวิชาวิทยาการคำนวณ ม.๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม
๒๗	นายศุภการณ์ ปลาสุวรรณ์	โรงเรียนฮอดพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	Web Application Smart Substance Identifier เขียนโค้ดกับ Swift Playground x Teachable AI machine ร่วมกับรายวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บนระบบ OBEC Content Center
๒๘	นางสาวสิริขวัญ กุลากุล	โรงเรียนบ้านวังดินสอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	การสร้างและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้บอร์ดเกม เรื่อง ระดับภาษา เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒๙	นางสาวสิรินรดา เกตุรักษ์	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๓ ชนะสงสารวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	การพัฒนาเกมคณิตศาสตร์ Interger Blaster เรื่อง จำนวนเต็มด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning : GBL) จากนวัตกรรม Canva AI Code สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๐	นางสาวสุทธิดา ศิรินุพงษ์	โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียเรื่อง รามเกียรติ์ ตอนนารายปราบนนทก โดยใช้รูปแบบ Thai Digital Lit Class ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓๑	นางสาวอภิชญา เหมแดง	โรงเรียนคลองลาดข้าง (จันทร์เศรฐอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านบทเรียนออนไลน์ The Weatherโดยประยุกต์ใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๒	นายอาณุภาพ งามบุญรอด	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	Addie Model การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับ ๓๓ นางอุไร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๓	นางอุไร เกิดมณี	โรงเรียนบ้านตลาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ ตามแนวทางห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ควบคู่กับการใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านตลาด

๑.๖ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกัญญารัตน์ ตาโม่ง	โรงเรียนบ้านขาแหย่งพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒	นางเกศสินี ศรีแก้ว	โรงเรียนบ้านนาถ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	สื่อวิดีทัศน์ ชุด ภูมิภาคของประเทศไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓	สิบเอกหญิงทัศนีย์ หาญชุก	โรงเรียนอรัญประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CODs ร่วมกับ กระบวนการกลุ่ม วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันไซน์และโคไซน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอรัญประเทศ
๔	นางสาวธนัญชนก อินต๊ะขัน	โรงเรียนบ้านควรเก๊าเงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานร่วมกับภูมิปัญญาค่าวซอ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความตระหนักรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
๕	นายธีรศักดิ์ เวหุวนารักษ์	โรงเรียนเลิงนกทา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	การพัฒนานวัตกรรมสื่อดิจิทัล Interactive Legal Sandbox ร่วมกับระบบ AI-Assisted เพื่อส่งเสริมสมรรถนะพลเมืองตื่นรู้ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเลิงนกทา
๖	นายปฐมพร ดำงาม	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	เกมตลาดคำถิ่น
๗	นายมนตรี ศรีสุข	โรงเรียนบ้านหนองตอโพนสูงนาคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	ระบบเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ด้วยเทคโนโลยี AR และ 3D Mapping สำหรับแหล่งประวัติศาสตร์ชายแดนไทย-กัมพูชา
๘	นางสาวรุ่งลัดดา คำศรี	โรงเรียนดงดาวแจ้งพัฒนศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	Set Up สมองประลองเซต
๙	นางสาววิสสุตา นาโสก	โรงเรียนบ้านหนองโกโพธิ์เงินคำผักกูด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	การพัฒนาสื่อ การ์ดเกม UNO ห่วงโซ่ตัวสะกด ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐	นายวีระพงษ์ พรมคำติ๊บ	โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	การพัฒนานวัตกรรม เสียงสะกดคำ พาอ่านคล่อง เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำบัญชีพื้นฐาน โดยใช้ WEERA Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ ๑๑ นางอรอุมา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๑	นางอรอุมา ปาวรีย์	โรงเรียนบ้านภักดีเจริญห้วนาโคกช้างมะนาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	SMART HEART AI Kids : นวัตกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างปลอดภัย มีคุณธรรม และรู้เท่าทันดิจิทัล

ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๑ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายสหรัฐ ลักษณะสุต	โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	OBEC Model for SDGs: การจัดการเรียนรู้แบบปรากฏการณ์เป็นฐานบูรณาการเนื้อหาเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๒.๒ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางกาญจณา ทองคำชู	โรงเรียนบ้านวังทะลุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center ร่วมกับกระบวนการ FOOD SMART Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒	นางสาวตวันฉาย ทิพย์รัตน์	โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF ด้วยการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๓	นางสาวธนัฏฐา ท้ายเซ่ง	โรงเรียนบ้านเกาะฮั่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Preposition of Place โดยใช้เทคนิค Total Physical Response (TPR) ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔	นางสาวบุญญาพร พุกรัตน์	โรงเรียนโคกล่ามวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	Cyber Smart Kids การพัฒนาความสามารถในการรู้เท่าทันภัยแฝงบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๕ นางสาวบุษรา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	นางสาวบุษรา อุมาสะ	โรงเรียนบ้านเทพา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	BUSRA Model : นวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและ OBEC Content Center
๖	นายพงศกร ทองสองแก้ว	โรงเรียนบ้านหนองปลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับสื่อรูปธรรมและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของจำนวนเรื่อง การบวกที่มีผลบวกเท่ากับ ๑๐ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๗	นางสาวพรทิพย์ บุญมา	โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7Es ร่วมกับสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง กฎของโอห์ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๘	นางสาวแพรวพรรณ ไทรโพธิ์ภู่	โรงเรียนบ้านเขาน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง รูปคลี่ของเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๙	นางสาวไพรวลิน สุภารี	โรงเรียนจุมจังนาคำชลประทานวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps เพื่อพัฒนาการแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกับวิธีสอนโดยใช้เกมและสื่อดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๑๐	นางสาวภาณุมาศ บุญละคร	โรงเรียนโพธิ์แก้วประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	เสภาสืบคดี : พลิกวรรณคดีไทยสู่การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs ร่วมกับ AI-TPACK และสื่อจากระบบ OBEC Content Center
๑๑	นางสาวลักขณ์ มณีวระ	โรงเรียนบ้านกาดฮาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเทคโนโลยี AI ตามแนวพหุปัญญา ผ่านคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๒	นายวรวัฒน์ รอดพิบัติ	โรงเรียนบ้านใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity-Based Learning (CBL) โดยใช้ ASSURE Model บูรณาการ SCIE Model ร่วมกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๓	นางสาววิภาวินี คำแสนราช	โรงเรียนสตรีทุ่งสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	จากรอยบาทสู่รอยคิด ด้วย KRUBEW MODEL ร่วมกับการใช้สื่อจาก OBEC Content Center โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Step

ลำดับ ๑๔ นางสาววิริยาภรณ์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๔	นางสาววิริยาภรณ์ อาจปรุ	โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับสื่อเทคโนโลยีจากระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซลล์และออร์แกเนลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๕	นายวุฒิพงศ์ เนียมแนม	โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๖	นายศุภิสิทธิ์ เมืองน้อย	โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการสืบเสาะ 5E ร่วมกับเทคนิค Jigsaw ผ่านห้องเรียนเสมือนจริง Spatial และเกม ZEP QUIZ จากคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประเภทของข้อมูล สำหรับผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑๗	นางสาวสโรชา กลิ่นรส	โรงเรียนบ้านท่าทุ่งนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	ยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย 5E ผ่านสื่อ OBEC Content Center เรื่อง การแยกตัวประกอบโดยวิธีการเขียนแผนภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๘	นางสาวสุพรรณิการ์ บัวคุ้ม	โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการโต้แย้งเชิงวิทยาศาสตร์ โดยใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center เรื่อง โครงสร้างภายในของโลก
๑๙	นายอภิสิทธิ์ สุวรรณไตรย์	โรงเรียนบ้านดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	ภารกิจพิชิตสารอาหารด้วย 7E ผสานคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ ระดับทอง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกนกวรรณ ร่มลำดวน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	“พลิกโฉมคณิตวิถีใหม่ คิดสนุกยุคดิจิทัล” ยกระดับห้องเรียนเชิงรุกด้วยรูปแบบ GBL + 5Steps ผ่านคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center
๒	นายกาญจนศักดิ์ กาญจนะสมบัติ	โรงเรียนวัดสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชัน โดยใช้สื่อในระบบ OBEC Content Center
๓	นางสาวกิตติยวดี มูลคำ	โรงเรียนบ้านศาลาดินห้วยเตย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสืบเสาะ 5E เพื่อพัฒนาทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านศาลาดินห้วยเตย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๔	นางสาวกุลธิดา สว่างวงค์	โรงเรียนบัวสูงบัวเงินวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	เปิดโลกกว้าง สร้างนักสืบประวัติศาสตร์การจัดการเรียนรู้แบบ 5E ด้วยสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลำดับ ๕ นางสาวเกษราภรณ์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	นางสาวเกษราภรณ์ วังใจฟู	โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Giving Direction ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบ SKATE Model ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center
๖	นางสาวจันทร์เพ็ญ สมบัติ	โรงเรียนกลันทาพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง “การบวกจำนวนเต็ม” โดยใช้รูปแบบ Active Learning ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๗	นายจิรพงศ์ ชนะสะแบง	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	ปฏิบัติการถอดรหัสจำนวนเฉพาะ Multistep Learning ด้วยสื่อดิจิทัล ๔ มิติจากคลัง OBEC Content Center รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเฉพาะ
๘	นายชนะโชค ทานกิ่ง	โรงเรียนบ้านหนองตาคง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๒ และทีละ ๕ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน (Brain - Based Learning: BBL) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๙	นายชัยธวัช สารผล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	KRUKIM MODEL : นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps บูรณาการ OBEC Content Center บทเรียนออนไลน์ และ Podcast เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณผ่านการเรียนรู้ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
๑๐	นายชัยวิชิต ลีทับขวา	โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	SPARK Model : สำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑	นางสาวชาลินี เชื้อนันไชย	โรงเรียนบ้านสบลี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	มาตรา แม่ ก กา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยกระบวนการเรียนรู้แบบขั้นบันได
๑๒	นางสาวญานิศา แก้วเมืองมูล	โรงเรียนบ้านยางครก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	GAME TO LEARN : สนุกคิด พิชิตการบวกและการลบจำนวนเต็ม ด้วยสื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center ตามกระบวนการ GPAS 5 Steps
๑๓	นางสาวณัฐณิชา บุญศรี	โรงเรียนเมืองมายวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาดนตรี เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center

ลำดับ ๑๔ นางสาวณิชา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๔	นางสาวณิชา มาลยเวช	โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	การพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Preposition of Time (IN/ON/AT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๑๕	นายธนันธรณ์ นาทันคิด	โรงเรียนชุมชนเลิศพินิจพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	การพัฒนาความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center ตามรูปแบบ ASSURE Model ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ GPAS 5 Steps
๑๖	นางสาวนันทนา ศรีวิชา	โรงเรียนบ้านท่าช้างน้อยโนนสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยการใช้จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๗	นางสาวนิตยา กันดก	โรงเรียนบ้านหนองเล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ประโยคเปรียบเทียบ (Comparison) ในภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning : ABL) บูรณาการผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๘	นางสาวเบญจมาภรณ์ ยีลาตอ	โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	การพัฒนาทักษะการจำแนกและการเขียนแจกลูกสะกดคำมาตราแม่กง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ๘ ขั้น ผสานสื่อวิดีโออนิเมชันจากระบบ OBEC Content Center ร่วมกับกิจกรรมเกมบิงโกและตั๋วขาออก (Exit Ticket)
๑๙	นางสาวปติณยาภรณ์ โลราช	โรงเรียนบ้านวังยาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง School Objects สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒๐	นางสาวประทุมพร วิดีสา	โรงเรียนบ้านกลางหนองดินดำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	เรียนคณิต คิดเพลิน ระดับพลังทีมเวิร์ค ด้วย ASSURE Model การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่องการบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT (LEARNING TOGETHER)

ลำดับ ๒๑ นางสาวเปรมกมล...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๑	นางสาวเปรมกมล เมฆวัน	โรงเรียนวัดสันป่าสัก (เปรมวิชัยราษฎร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	การพัฒนาการอ่าน การเขียนคำมาตรา กน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๒	นางพัชร์ธรา พาชื่น	โรงเรียนบ้านหนองมุก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณผ่านนวัตกรรมชุดการเรียนรู้แบบผสมผสาน “พาสปอร์ตพาชื่น” (Phachuen Passport): ตะลุยโลกอัลกอริทึม Anywhere Anytime ภายใต้รูปแบบการสอน PHACHUEN Model ร่วมกับสื่อวิดีโอจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๒๓	นางสาวภัทรวรินทร์ รัตนา	โรงเรียนบ้านโคกขาม(นาคพัฒนา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม ผ่านสื่อดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับ D-MAP Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๔	นายภาณุพงศ์ หล้าแหล้	โรงเรียนบ้านดอนเปล้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกิจกรรมบัวลอยสีรุ้ง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ (5Es) เรื่องอัตราส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ประเภท E-Book Multimedia และคลังข้อสอบ
๒๕	นางสาวยุสรี ชายอ	โรงเรียนบ้านไร่พญา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบ PHONICS SMART MI Model ผ่านสื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center ร่วมกับทฤษฎีพหุปัญญา
๒๖	นางสาวรชวรรณ คำชู	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	MAGICAL MATH MODEL : นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ผ่านสถานการณ์ จำลองบูรณาการกับการใช้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรขาคณิตสองมิติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒๗	นางสาวรันยา คงอนันต์ทรัพย์	โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนททิวากรราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก SPARK Model ร่วมกับนวัตกรรมบอร์ดเกม และคลังสื่อจากระบบ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓ โรงเรียนวัดไทรใหญ่ (นนททิวากรราษฎร์บำรุง)

ลำดับ ๒๘ นางสาวลักษณารีย์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๘	นางสาวลักษณารีย์ วงศ์ศิลป์	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drinks โดยใช้รูปแบบ PICTURE Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก ร่วมกับการใช้สื่อดิจิทัล จากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๒๙	นางสาววรกมล สุนทะโรจน์	โรงเรียนบ้านโคกลิ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	การยกระดับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่สมรรถนะแห่งอนาคต ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านสถานีเรียนรู้ดิจิทัล (Station Learning) บนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center และปัญญาประดิษฐ์ เรื่อง จำนวนเฉพาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๐	นางสาววราพร เชื้อหมอดู	โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ร่วมกับสื่อดิจิทัลบน OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม เรื่อง การบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๑	นางสาววิภาพร แก้วเนียม	โรงเรียนวัดบางปลา (สมุทรวันราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการออกแบบตาม ASSURE Model ร่วมกับกระบวนการ GPAS 5 Steps และเทคนิคเกมมิฟิเคชัน ผ่านระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
๓๒	นางสาววิลาสินี ชนะธร	โรงเรียนบ้านซ่อมดู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ ASSURE MODEL ร่วมกับ GPAS 5 STEPS และเทคนิค TGT ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) เรื่องอัตราส่วนที่เท่ากัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๓	นางเวธกานต์ อุ้ยโพนทอง	โรงเรียนบ้านกกไทร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การแปลงทศนิยมและเศษส่วน ด้วยกระบวนการ 5E ผสานการใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) ร่วมกับสื่อจาก OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓๔	นางสาวแวสุไรดา สาและ	โรงเรียนวัดโคกหญ้าคา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการคูณร่วมกับเกม การศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการคูณไม่ถูกหลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
๓๕	นางสาวศรัณย์พร โชติกเสถียร	โรงเรียนวัดปากง่าม (ผ่องสอาดราษฎร์นุกูล)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	"ไขคดีลับ ฉบับยอดนักสืบจิ๋ว" นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game - Based Learning) ร่วมกับเทคนิค Gamification ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ลำดับ ๓๖ นางสาวสมฤดี...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๖	นางสาวสมฤดี ชิตชลธาร	โรงเรียนวัดถ้ำพระพุทธ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุกด้วยรูปแบบ GCD-5S DIGITAL MODEL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะการหา ห.ร.ม. โดยการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๗	นางสาวิตรี ละมูลอ	โรงเรียนบ้านโคกมือบา มิตรภาพที่ ๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวน ด้วยจินตคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๘	นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	ผลการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษตามรูปแบบ I-3PC บูรณาการกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓๙	นางสาวสุทธิศา สมัครเขตการณ์	โรงเรียนบ้านป่าถั่ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง What do you want to be? โดยใช้สื่อดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔๐	นางสาวสุวีภา ชัยยศ	โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเกมเป็นฐาน (Game-Based Learning : GBL) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๔๑	นางสาวหทัยชนก เทียมเมฆ	โรงเรียนวัดโคกป่าแพง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	“SNUKNUB Model : สนุกนับ จับรู้ค่า” การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้านการนับและการรู้ค่าจำนวน ๑–๑๐ ของเด็กอนุบาล ๓ ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๔๒	นางอนงค์ บัวอาจ	โรงเรียนไตรรัตนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ รายวิชาเคมีพื้นฐาน (ว๓๑๑๒๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๔๓	นางสาวอนัญญา บุญโชติ	โรงเรียนบ้านวังบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ผสานเทคนิค Bar Model และ KWDL โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ลำดับ ๔๔ นายอภิรมย์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๔	นายอภิรมย์ ชมสมุทร	โรงเรียนประตูชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔๕	นายอาคม ชัยศรี	โรงเรียนบ้านจารย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	ดู–คิด–ค้นพบ ด้วย 5E และ OBEC Content Center : นวัตกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔๖	นางสาวอุบลวรรณ ปวงฟู	โรงเรียนบ้านแกงหอม สาขาม้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	เส้นสร้างศิลป์ ถิ่นผ้าม้ง : นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย BSDPE Model ร่วมกับสื่อดิจิทัล OBEC Content Center”
๔๗	นางสาวอุมลรัตน์ บุปผาโรจน์	โรงเรียนบ้านนาอ้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	ยกระดับการเรียนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการเรียนรู้ 3P2W บูรณาการสื่อ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร
๔๘	นายฮาฟิต เจ๊ะแม	โรงเรียนผดุงมาตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓	นักลบเก่ง ด้วยเกมส์

๒.๔ ระดับเงิน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกนกวรรณ เถินโจง	โรงเรียนบ้านถ้ำผาตอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	อ่าน คิด พิชิตใจความ ด้วย CLEAR-D Model ผสานรูปแบบการสอน ๕E ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒	นางสาวกรรณิการ์ กันศร	โรงเรียนบ้านสองแคว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณด้วยรูปแบบ D-CT GPAS Model ร่วมกับการใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center เรื่อง อัลกอริทึมกับการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓	นางสาวกุสุมา แก้ววงศา	โรงเรียนบ้านอีเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	Phukradueng Smart Guide: การยกระดับสมรรถนะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ภายใต้กรอบแนวคิด KAEW-K Model ร่วมกับ ASSURE Model

ลำดับ ๔ นางสาวขวัญตา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	นางสาวขวัญตา ใจสุทธิ	โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับแนวคิด PBL โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center เรื่อง องค์ประกอบของซากดึกดำบรรพ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕	นายคณาธิป บรรจง	โรงเรียนนาวาราชกิจพิทยานุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ด้วย Hearts Model ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จาก OBEC Content Center
๖	นางสาวจินดารัตน์ หนองห้าง	โรงเรียนวัดแพรกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice - Based Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๗	นางสาวจินตนา บุญไสว	โรงเรียนบ้านหนองบึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก GARN Model ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๘	นางสาวจิราภรณ์ พุ่มสวัสดิ์	โรงเรียนบ้านเนินรัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้ACTIVE Model ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning) และสื่อดิจิทัลOBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านเนินรัก
๙	นายชญานนท์ พันลพ	โรงเรียนบ้านหัวฝาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความหมายของนักเรียน เรื่อง จำนวนเฉพาะ ผ่านการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (OPEN APPROACH) ร่วมกับกิจกรรมบทบาทสมมติ (ROLE PLAY) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
๑๐	นางสาวชยณัฐ ทองประหยัด	โรงเรียนบ้านทับสงฆ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง โซ่อาหาร โดยใช้รูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอนร่วมกับคำถามระดับสูงและสื่อ OBEC Content Center บนฐานบริบทระบบนิเวศท้องถิ่น
๑๑	นายชุษณะ แก้วมูล	โรงเรียนบ้านสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	เล่นแร่แปรธาตุ : การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณี ตอน หนีนางผีเสื้อสมุทร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps และใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ร่วมกับ AI ภายใต้กระบวนการ SONAI Model

ลำดับ ๑๒ นางสาวฐฏานันน์

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	นางสาวฐฏานันน์ เต็มฤทธิ์	โรงเรียนบ้านวังหัวดอย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ AS SPACE MODEL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC CONTENT CENTER
๑๓	นางสาวฐิติรัตน์ ไพศาลสิริวัฒน์	โรงเรียนถาวรานุกูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านรูปแบบ TACE Model เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาท่า - นาฏศัพท์ สำหรับการแสดง รายวิชานาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๔	นางสาวณัฐชาลิกา ทาอาสา	โรงเรียนเสริมซ้ายวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	การเรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญด้วยรูปแบบ Magic story model สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๕	นางสาวณัฐณิชา ไชยคิรินทร์	โรงเรียนสุรพินท์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning : ABL) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๑๖	นายณัฐสิทธิ์ วราวิกสิต	โรงเรียนบ้านโคกยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	นวัตกรจิ๋ว AI แก้ปัญหาในโรงเรียน ด้วยกิจกรรม Unplugged Coding
๑๗	นายดนัย ศรีวรรณ	โรงเรียนบ้านภูมะหรี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	การพัฒนาทักษะการสังเกตและการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) บูรณาการท้องถิ่น โดยใช้คลังสื่อ OBEC Content Center
๑๘	นางสาวตูแวซูรอยยา ดอเล๊าะลาโมะ	โรงเรียนบ้านคูวอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน (Algorithm) เรื่องลำดับขั้นตอนและผังงาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านคูวอ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 8Es ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากOBEC Content Center
๑๙	นางทิพย์เกสร สุนทรส	โรงเรียนบ้านนาถ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	การพัฒนาการอ่าน – การเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราของนักเรียน LD ชั้น ป.๖ ด้วย 3R-AS MODEL ผ่านสื่อดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER”

ลำดับ ๒๐ นางสาวธัญญรัตน์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๐	นางสาวธัญญรัตน์ บุญแสนแผน	โรงเรียนบ้านโพนงามหนองตุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยรูปแบบKRUNIK Model ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๒๑	นางสาวธิญาดา ใสวดี	โรงเรียนบ้านหนองรัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ โดยใช้สื่อดิจิทัลจากคลังความรู้ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๒	นางสาวธิดารัตน์ ดาราตระกูล	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒๓	นายธีระพงษ์ มั่นใจดี	โรงเรียนวัดบางขวาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	การยกระดับความฉลาดทางดิจิทัล เรื่อง กฎหมายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ผสานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๔	นายธีระศักดิ์ เพ็งกระจ่าง	โรงเรียนวัดทัพหมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	การพัฒนาการอ่านเขียนคำ มาตรา กด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับการออกแบบการสอนโดยใช้ ADDIE Model และสื่อจาก OBEC Content Center
๒๕	นายนัฐพล ขารพ	โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน(PBL)ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๖	นางสาวนัทราวดี แกล้วน้อย	โรงเรียนบ้านทองหลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและจำนวนคละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบ OBEC Content Center

ลำดับ ๒๗ นายปรีดา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	นายปรีดา ศรีตำแย	โรงเรียนจระเข้วิทยายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม PRIDA model ร่วมกับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และกระบวนการคิด 5Es ในการสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ รายวิชาชีววิทยา รหัส ว๓๐๒๔๑ เรื่อง ส่วนประกอบและการใช้กล้องจุลทรรศน์ ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center
๒๘	นางสาวปวิญญา แสงดา	โรงเรียนบ้านตีบใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	“COOK & LEARN : การพัฒนาทักษะสมอง EF และการสื่อสารของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมประกอบอาหารร่วมกับสื่อจาก OBEC Content Center”
๒๙	นางสาวปวีณา ชูเรือง	โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	การเสริมสร้างทักษะอัลกอริทึม ด้วยเกมจับคู่สัญลักษณ์อัลกอริทึมผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในกระบวนการเรียนรู้แบบGPAS 5 Steps เรื่อง ใช้ผังงานแสดงขั้นตอนในการทำงานการแก้ปัญหารายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน(อุดมพิทยา)
๓๐	นายปัญญา กุลหงษ์	โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	สนุกคิด สนุกโค้ด ด้วย Scratch พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้สื่อ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning
๓๑	นางสาวปิยาพร บุตรจำรวญ	โรงเรียนบ้านสอยดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔	TEACH Model: รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาคณิตศาสตร์
๓๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิง พจนา ชื่นจันทร์	โรงเรียนบ้านศาลาลอย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	“Smart Sci-Kids : ตู้ปลาเสมือนจริงรักษ์ถิ่นชุมพร” ด้วยการจัดการเรียนรู้ Active Digital Learning สร้างนิเวศการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านศาลาลอย จังหวัดชุมพร
๓๓	นางสาวพัชรียา ใยสุขเจริญกุล	โรงเรียนบ้านหนองสำโรงน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์และการอนุรักษ์ โดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ร่วมกับการสอนแบบ MACCA Model และUnplugged Coding

ลำดับ ๓๔ นางสาวพิชาณัฏฐ์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๔	นางสาวพิชาณัฏฐ์ เกษมอุดมพัฒน์	โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	OBEC Content Center to KidBright Learning จุดประกายความคิด พิชิตโลกดิจิทัล
๓๕	นางภควรรณ วัตกีกูล	โรงเรียนวัดท่าทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรชีวิตสัตว์ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้สื่อการเรียนรู้จากคลังเนื้อหา อิเล็กทรอนิกส์ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๖	นางสาวภัทราพร บุญรักษ์	โรงเรียนด่านช้างวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5E) ร่วมกับ Gamification โดยใช้สื่อจาก OBEC Content Center เรื่องโครงสร้างโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓๗	นางสาวเยาวเรศ เงินสัจจา	โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเกลียวการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรม SMART-Model บูรณาการสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓๘	นางสาวโยธวา กันเกตุ	โรงเรียนวัดตะเคียนทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ยุคดิจิทัล เรื่อง การแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอนวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยการใช้ I AM TKT Model (PDCA) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการร่วมกับการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓๙	นางสาวรัตนาภรณ์ ประไพลศาล	โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ GPAS 5 STEPS เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติการแปรรูปอาหารในท้องถิ่น รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวชิรบารมีพิทยาคม โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๔๐	นางสาวรัตนาวดี เรืองอินทร์	โรงเรียนคันธพิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไวยากรณ์ เรื่อง Present Simple Tense โดยการใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ลำดับ ๔๑ นางละออ...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๑	นางละออ กองรส	โรงเรียนเทพรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์กระดานสนทนาเรื่องไก่ด้วยสื่ออินโฟกราฟิก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ GPAS–PBL Literacy Model
๔๒	นายวทัญญู สภา	โรงเรียนบ้านวังตาลาดสมบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง การเขียนผังงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๔๓	นางสาววนิดา ประดับศรี	โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการเชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับคลังสื่ออัจฉริยะ OBEC Content Center และแนวคิดวิถีใหม่สไตล์ Unplugged Coding
๔๔	นางวราภรณ์ อยู่วัฒนะ	โรงเรียนบ้านดีลัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิค GPAS 5Steps บูรณาการกับแนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ผ่านการใช้สถานการณ์จำลองร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ร้อยละและอัตราส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔๕	นายวัชระ นวลมณี	โรงเรียนบ้านยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การพัฒนาทักษะความรู้เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย ด้วยชุดกิจกรรมและสื่อจากคลังสื่อ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5Es instructional Model)
๔๖	นายวิชยานนท์ ทรัพย์ถาวรธานี	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชานุเคราะห์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	นวัตกรรมเกมการศึกษา ZEP QUIZ PISA Gamification เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
๔๗	นางสาววิมลพรรณ ดาวดาษ	โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ Phenomenon-Based Learning (PhBL) เรื่อง สายสืบ สารอาหาร โดยใช้สื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

ลำดับ ๔๘ นางสาววิไลลักษณ์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔๘	นางสาววิไลลักษณ์ ภะวะ	โรงเรียนน้ำสวยวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบเปิด Open Approach ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔๙	นางสาวศยามล สุขรัตน์	โรงเรียนบ้านก้านเหลือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดสื่อดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๕๐	นางศรัญญา เลียบวัน	โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (5E) ร่วมกับการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕๑	นางสาวศิริพร สอนทอง	โรงเรียนวัดบ้านหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	ปลุกพลังการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพด้วย OBEC Content Center
๕๒	นางสาวศิริรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์	โรงเรียนวัดทับกระดาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ ๕ ขั้น (5ES) โดยใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับ ASSURE Model
๕๓	นางสาวศิวาพร สักขุนทด	โรงเรียนบ้านถ้ำพระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	ASSURE Model: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๕๔	นางสาวศุภาภรณ์ สุขชาญ	โรงเรียนบ้านทุ่งส่อหงษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) ร่วมกับการใช้บอร์ดเกมการศึกษา จากระบบ OBEC Content Center
๕๕	นางสาวศุภาวดี ผ่องแผ้ว	โรงเรียนบ้านรวมไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย ASSURE Model ร่วมกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลำดับ ๕๖ นางสาวศุภิกา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕๖	นางสาวศุภิกา สายบัว	โรงเรียนบ้านบางเตย (สามัคคีบำรุงวิทย์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING เรื่อง สารอาหาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕๗	นางสาวสรียา ตุลยนิษก์	โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	War Room โมเดล : การจัดการเรียนรู้อุตุนิยมวิทยาเชิงรุกตามแนวคิดสถานการณ์เป็นฐานด้วย SBL ผสาน 5E ผ่านคลังสื่อ OBEC Content Center
๕๘	นายสาธิต คำมาอ้าย	โรงเรียนบ้านหนองรังสิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (5STEPs Collaborative Learning Process) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center
๕๙	นางสาวสิตะ หมุดแหล๊ะ	โรงเรียนเมืองปัตตานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖๐	นางสาวหยาดฝน ไกรเทพ	โรงเรียนวัดไพรสณฑ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน (Algorithm Thinking) ด้วยกระบวนการเรียนรู้วัฏจักร 7Es โดยใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center ร่วมกับ STEP Model ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖๑	นางสาวอตินุช บุญประเสริฐสิน	โรงเรียนวัดศรีประชาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	การเสริมสร้างสมรรถนะการคิดเชิงคำนวณการเสริมสร้างสมรรถนะการคิดเชิงคำนวณเรื่องการเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ ด้วยนวัตกรรม NEMA Model ร่วมกับ OBEC content center สำหสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๖๒	นางสาวอรญา โตอินทร์	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขด้วย Scratch ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๖๓	นางสาวอรนิสา คงทอง	โรงเรียนวัดบ้านสวน (คงวิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น GPAS 5 Steps ด้วยสื่อในระบบ OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เรียนรู้ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๖๔ นางสาวอริสรา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖๔	นางสาวอริสรา สมเกศ	โรงเรียนวัดบ้านบุขี้เหล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสาน (Blended leaning) เพื่อส่งสริมทักษะพลเมืองดิจิทัล ของนักเรียบชั้นชั้นประกมศึกษาปีที่ ๖ บูรณการเกมมิฟิเคชันร่วมกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เรื่อง การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์
๖๕	นางสาวอาลีนี ปูลา	โรงเรียนบ้านเกาะเหลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Sea Animals โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๖๖	นายเอกพันธุ์ โล้กูลประกิจ	โรงเรียนบ้านห้วยแร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	การพัฒนาการรู้ปัญญาประดิษฐ์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบสืบเสาะ ๗ ขั้น (7Es) ร่วมกับ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ ระดับทองแดง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกมลทิพย์ คำสัตย์	โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	Circle Quest Card Game : เรียนรู้วงกลมและพื้นที่ผิวทรงกลมผ่านเกมการ์ด
๒	นางสาวกัญญารัตน์ โปทา	โรงเรียนบ้านตากฟ้าพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	การพัฒนาทักษะการอ่าน เรื่องการอ่านแจกลูกสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนโมเดลซิปปา ร่วมกับการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓	นางกาญจนา โทขันธ์	โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	เปิดโลกการเรียนรู้ดิจิทัล สู่ห้องเรียนคุณภาพด้วย5Es x OBEC Content Center
๔	นายกิตติ แก้วตา	โรงเรียนบ้านคลองเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง My School ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕	นางสาวเกศรินทร์ วิชาระโช	โรงเรียนบ้านคูเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน (Model-based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง ระบบหายใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ ๖ นางสาวขนิษฐา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖	นางสาวขนิษฐา แก้วกรูด	โรงเรียนวังมะเดื่อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Algorithm ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๗	นายจิระพงศ์ มะวงศ์ษา	โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๘	นางสาวชลลดา คิดโสดา	โรงเรียนบ้านเนินตอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่อง กาพย์ยานี ๑๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๙	นางสาวณัฐทริกาญจน์ ประทุมวัน	โรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Healthy and Unhealthy Food ? โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล
๑๐	นายธงไชย สิทธิศร	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพแบบ Active Learning เรื่องการจัดตกแต่งบ้าน สำ หรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5 Step (Co-5Steps) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๑๑	นางธันยพร บัวชื่น	โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะความรู้ (5E) บูรณาการแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) โดยใช้สื่อจาก OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น หน่วยการเรียนรู้พลังงานไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ ๑๒ นางสาวธิตามา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	นางสาวธิตามา บัวคำ	โรงเรียนบ้านดอนพลอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โดยการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบทีมแข่งขัน TGT ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Unplugged Coding จาก OBEC Content Center
๑๓	นายนัฐวิทย์ แผนสมบูรณ์	โรงเรียนรัฐราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	การพัฒนาบอร์ด Sky Sale พื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่องชั้นบรรยากาศ ร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชั่น (Gamification) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔	นางสาวนัทชา เย็นสบาย	โรงเรียนพระพุทธบาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสระลดรูปโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๑๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิศารัตน์ แก้วศรี	โรงเรียนบ้านบือเระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง ๕ ขั้นตอน (Co-5STEPs) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบ OBEC Content Center เรื่อง ระบบย่อยอาหารของมนุษย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๖	นายปริญวัฒน์ เชาว์อัสราหิรัญ	โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	“เรียนให้เพลิน LEARNให้จึ้ง!: แก้ปัญหาการอ่านวิเคราะห์ ด้วยOBEC Content Center” การแก้ปัญหาการอ่านวิเคราะห์ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับสื่อจาก OBEC Content Center
๑๗	นางเพียงฤทัย ป้องพันธ์	โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	SANOOK Model (สนุกคิด พิชิตมาตราตัวสะกด): นวัตกรรมพัฒนาทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดด้วย Active Learning ผ่าน OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๘	นายมงคล วงศ์สิงหเดโช	โรงเรียนสมสรร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง ภัยพิบัติในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับ ๑๙ นางสาวยุวดี...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๙	นางสาวยุวดี แก้วอารีรัตน์สกุล	โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ IPEDC Model ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center
๒๐	นางสาวระวีวรรณ วงศ์พิมพ์	โรงเรียนอนุบาลวารินชำราบ (ก่อวิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	การพัฒนาความคิดเชิงคำนวณและทักษะการแก้ปัญหาด้วยชุดกิจกรรม Unplugged Coding “ภารกิจค้นหาคำตอบ” ตาม QUEST Model ผ่านคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒๑	นายรัชพล เลิศศักดิ์วิมาน	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวหวาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาผ่านกิจกรรมการสร้างแผนภาพและใบงานระบบย่อยอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้สื่อและใบงาน ด้วยระบบ OBEC Content Center
๒๒	นายรุ่งภพ เผ่าดี	โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	Smart G-Apps Wise Tech + AI “การเรียนรู้เชิงรุกเพื่อการใช้งานเทคโนโลยีที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ผ่านปัญญาประดิษฐ์”
๒๓	นางสาวลลิตา มานะลี	โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่องสารอาหาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ GPAS 5 steps ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๔	นางสาวศศินิภา คำชัย	โรงเรียนอนุบาลตาดควัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรม “3C-LIFE Model” เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสื่อ OBEC Content Center
๒๕	นางสาวศันสนีย์ หารสุโพธิ์	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	การเกิดลมด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อOBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning รูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ 5E
๒๖	นางสาวศิริพร สุวะไกร	โรงเรียนโคกศรีหนองคลอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ (The 5E’s of Inquiry-Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ๒๗ นางสาวศิริพร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	นางสาวศิริพร ศรีวงษ์ญาติดี	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิคห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) รายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ธาตุและสารประกอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา
๒๘	นายสิทธิชัย สุนา	โรงเรียนคลองบางกระบือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	การพัฒนาทักษะด้านพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศในการมีงานทำและประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนโดยใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center ร่วมกับ SUNA Model
๒๙	นางสาวสุพิชชา อบเชย	โรงเรียนฝายหินประชารักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนที่เท่ากัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ CPA (Concrete-Pictorial-Abstract) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๓๐	นางสาวสุภาพร วรรณใส	โรงเรียนเขมราฐพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแนวคิด TPACK ผ่านสื่อจากระบบ OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓๑	นางสาวสุรภา ยศปัญญา	โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน (Project- Base Learning : PBL) เรื่อง การสร้างสื่อด้วยโปรแกรม Canva AI กับการใช้ Prompt (คำสั่ง)บูรณาการการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๒	นายสุวรรณ เส็งนา	โรงเรียนบ้านใหม่ประชาสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain – Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๓๓	ร้อยตรี อดิศร วิเศษสิงห์	โรงเรียนวัดบ้านทวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	การแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ด้วยรูปแบบบันได ๕ ขั้น (QSCCS) เรื่อง คำอักษรนำที่ออกเสียงพยางค์เดียว วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดบ้านทวน โดยใช้สื่อจาก OBEC Content Center

ลำดับ ๓๔ นางอาจารีย์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๔	นางอาจารีย์ พัชรวงศ์สกุล	โรงเรียนบ้านหนองหว้าดอนตะเกียด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	“หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจานวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓๕	นายโอภาส ชาญเดช	โรงเรียนบ้านธาตุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	ปรับห้องเรียน เปลี่ยนการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา ด้วยคลังสื่อ OBEC Content Center (Change Classrooms, Change Learning with the Power of OBEC Content Center)
๓๖	นายฮาซัน เส็นหมาน	โรงเรียนบ้านหาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	“RASUL Model” : นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อดิจิทัล เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติตามคุณลักษณะสำคัญของรสูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒.๖ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายกรชวัล อยู่ยืด	โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและการสร้างนวัตกรรม IoT ด้วย KidBright ผ่านสื่อดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒	นางสาวกัญญ์ฉัตร กำลังดี	โรงเรียนวัดลาดชะโด(ประกาศวิทยาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Coding ด้วยโปรแกรม Scratch ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓	นางเขมจิรา หอมสมบัติ	โรงเรียนบ้านม่วงนาดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนโดยใช้สื่อ OBEC Content Center ร่วมกับAI ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวคุณัญญา ประถมภาส	โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารีตาตวด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้น ป.๖ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ร่วมกับกระบวนการคิดขั้งสูง GPASS 5 Steps
๕	นางจารุเนตร หม่อมปัญโญ	โรงเรียนบ้านห้วยปิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	เรามาช่วยกันหาแรงลัพธ์ กับการใช้สื่อ OBEC Content Center

ลำดับ ๖ นางสาวเจนจิรา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๖	นางสาวเจนจิรา มานะศรี	โรงเรียนบ้านจานโนนสูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม
๗	นายชัชชานนท์ พลฤทธิ์	โรงเรียนวัดท่างาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน Brain Based Learning : BBL ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องคำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดท่างาม โดยใช้กระบวนการ SPARK Model
๘	นางสาวญาธิการ์ มุ่งดี	โรงเรียนบ้านซับถาวร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๙	นางสาวณัฐริกา ถาวรพล	โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	การจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมเมโสโปเตเมีย ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) ร่วมกับการวิเคราะห์ 5W1H และเทคโนโลยีจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๑๐	นางสาวดวงกมล ท้าวอินทร์ตัะ	โรงเรียนบ้านป่าแดด (เวทยาสมิทธิ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	เทคนิคการค้นหาข้อมูล โดยใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๑	นางสาวดวงแข กันธะนะ	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ GPAS 5 Steps บูรณาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ต่อความเข้าใจเรื่อง สำนวนไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
๑๒	นายธีรเดช คำแก่น	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	การขับเคลื่อนนวัตกรรมห้องเรียนเกมจำลอง (Gamification) ร่วมกับคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อยกระดับสมรรถนะการคิดขั้นสูง เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและตรรกะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๓	นายนธพงศ วงมาเกษ	โรงเรียนวังไพรวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	ฟิสิกส์หรรษา คำอุปสรรคพาเพลิน ร่วมกับการใช้สื่อจาก OBEC Content Center โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 5E

ลำดับ ๑๔ นางสาวนริศรา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๔	นางสาวนริศรา ทองย้อย	โรงเรียนบ้านคลอง ๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning เรื่องสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๕	นางสาวน้ำมนต์ ค้าธัญญะ	โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้สื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center เรื่อง การดำเนินการของเซต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์
๑๖	นางนิตยา ฤทธิเดช	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	Graphic Thinking Innovation : นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ระบอบการปกครองในโลกปัจจุบัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้ผังกราฟิกร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center
๑๗	นายประภากร กิ่งยอด	โรงเรียนลองวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนลองวิทยา
๑๘	นายพงศธร รัตนญา	โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีวงก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูเก็จ (จังซีลอน ตะลอนทัวร์) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๙	นายพลวิทย์ ศรีหาชารี	โรงเรียนบ้านหนองจระเข้หิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	การจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย เรื่องคำคล้องจอง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้กระบวนการ 5E ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center
๒๐	นางสาวพัชรีภรณ์ ภู่คง	โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบ OBEC Content Center ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ ๒๑ นางสาวพิมพร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๑	นางสาวพิมพร มโนราช	โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของผู้เรียนด้วยหลักการ 5W1H ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center
๒๒	นางสาวแพรวพลอย ลิภา	โรงเรียนบ้านนาแกบึงเหล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง อาหารหลัก ๕ หมู่ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับการออกแบบการสอนโดยใช้ ADDIE Model และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบ OBEC Content Center
๒๓	นางสาวภัทรวดี ธูปกลาง	โรงเรียนบ้านยางชุม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง County Flah
๒๔	นางสาวมาริสา แสงบุตดี	โรงเรียนวัดบึงบอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา ด้วยกิจกรรมบันได ๕ ขั้นร่วมกับสื่อจาก OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒๕	นางสาวมุนินทร์ นวลเนตร	โรงเรียนบ้านแดง(รัฐราษฎร์พัฒนา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	การเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกพลเมืองสู่สังคมคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านแดง (รัฐราษฎร์พัฒนา) ผ่านการเรียนรู้ Active Learning
๒๖	นางสาวยลดา ราชนา	โรงเรียนสินแร่สยาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	HAPPY Model: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สนุกและยั่งยืนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาภาษาไทย
๒๗	นางสาววนิดา ศรีทาพุฒ	โรงเรียนบ้านใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	5A STEPS MODEL การพัฒนาการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๘	นางสาววรัญญา นันชม	โรงเรียนบ้านปางหมิ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบ 6Es รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๒๙	นางสาววรัญญา คำศรี	โรงเรียนวัดโบสถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	Flow Fun เรียนรู้ผังงานอย่างสร้างสรรค์ สู่ทักษะการคิดเป็นระบบของนักเรียน ป.๓ ด้วยสื่อ OBEC Content Center

ลำดับ ๓๐ นางสาวศรันยา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๐	นางสาวศรันยา ไชยรัตน์	โรงเรียนวัดทด (เชิดอุดมรัตนราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	เรียงร้อยถ้อยคำสรรค์ ยกระดับวรรณศิลป์ไทย การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลยุคใหม่ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center
๓๑	นางสาวศุภิสรา พ่วงกระสินธุ์	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ศิลปะแบบผสมผสาน (Blended Art Instruction Model) โดยใช้สื่อดิจิทัลจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมทักษะการวาดเส้นน้ำหนักแสงเงา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓๒	นางสาวสุจิตรา ตองอ่อน	โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ GPAS 5 STEP ACTIVE LEARNING และเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ประโยคในภาษาไทย ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center
๓๓	นายสุรเชษฐ สีน้อย	โรงเรียนบ้านหนองบัวทวิคามบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การใช้สื่อวีดิทัศน์จากคลังสื่อออนไลน์ OBEC Content Center ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก SMART Model รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภัยพิบัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓๔	นางโสภิญญา ดารา	โรงเรียนโกสัมพีวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้เกมวิถีนักอ่านร่วมกับรูปแบบการสอน TALK & E Model และเทคนิคการตั้งคำถาม RCA ผ่านคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓๕	นายอชิตพล พิสิฐพิทยาธร	โรงเรียนบ้านหนองกุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	Science Food Creator Model เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะอาชีพ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรม “นักวิทย์น้อยสร้างสรรค์อาหารปลอดภัย” โดยบูรณาการ GPAS 5 Steps, STEM Education, Learn to Earn และ OBEC Content Center เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย และต่อยอดสู่ทักษะอาชีพในอนาคต

ลำดับ ๓๖ นายอนันท์...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๖	นายอนันท์ ฤทธิ์เทพ	โรงเรียนวังประจบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	การจัดการเรียนรู้คีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ ในรูปแบบ ACTIVE LEARNING ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER
๓๗	นางอัญชลี ออออิปก	โรงเรียนวัดท่าควาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	อ่านคล่อง เขียนแม่น สนุกกับสระเสียงยาว ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เรื่อง สร้างพื้นฐานการอ่านผ่านสระเสียงยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓๘	นายอิทธิพัทธ์ มีแก้วใหญ่	โรงเรียนบ้านมณฑล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านกิจกรรม Unplugged Coding ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๓๙	นายอิลฮาม เจะอาแว	โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรม SOLAR Model ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ เรื่อง การกำเนิดระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนรามันห์ศิริวิทย์
๔๐	นางสาวอุษามณี จิตติมล	โรงเรียนเลยสว่างวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ โดยใช้รูปแบบ PLAY Model ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประเภทที่ ๓ ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๑ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายอนลัส คาลเคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	การพัฒนากระบวนการนิเทศ ADAACE_T เพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๓.๒ ระดับยอดเยี่ยม...

๓.๒ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกานต์ชนก ทางนที	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	การพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษาด้วย ADDIE Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center บนฐานคิด Anywhere Anytime Learning
๒	นางสาวกานต์ศรันย์ ผิวหอม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	ระบบนิเวศการนิเทศดิจิทัล (Digital Supervision Ecosystem) “EduAI Surin 1st” เครือข่ายอัจฉริยะ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูดิจิทัลแบบนำตนเอง ด้วยกระบวนการ PAOR
๓	นายเกริกชัย อุทัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมความสามารถการใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE-E
๔	นางสาวครองขวัญ เคยชัยภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	นวัตกรรมการนิเทศเชิงรุกเพื่อพัฒนาความสามารถของครูด้านดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center โดยประยุกต์ใช้ Smart OBEC Design Model
๕	นางเจนจิรา ปวงจักร์ทา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการใช้ สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center โดยนวัตกรรมการนิเทศแบบ PIDLSRE
๖	นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การพัฒนาระบบนิเทศออนไลน์ตามรูปแบบการนิเทศบูรณาการ PIXAR เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ AI-TPACK ของครูในการขับเคลื่อนคลังสื่อ OBEC Content Center สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๗	นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	รูปแบบการนิเทศอัจฉริยะ “AI-PIDRE Model” เพื่อยกระดับสมรรถนะการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและลดภาระงานวิชาการของครูในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สพฐ. (OBEC Content Center) ระดับกลุ่มโรงเรียน
๘	นางสาวปรีดาวรรณ อ่อนนางใย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ด้วยรูปแบบ “GUIDE Supervision”
๙	นางปานทิพย์ ดอนขันไพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	“NPT1-OBEC Coaching & Supervision Model” รูปแบบการนิเทศเชิงผสานวิธีเพื่อส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๑๐	นายพิชิต ขำดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	STUDENT Supervision Toolkit System ระบบเครื่องมือนิเทศดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้วย OBEC Content Center
๑๑	นางพุทธรักษา น้อยพานิช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ O-SAFE Model เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่ห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

ลำดับ ๑๒ นางสาวมนัญญา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	นางสาวมนัญญา งามวงศ์วาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	รูปแบบการนิเทศ SERM+2E เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาในการประยุกต์ใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๑๓	นายมูฮำมัด ประจัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ CCP เพื่อเสริมพลังครูในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๑๔	นายศรายุทธ อัจกลับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	กระบวนการนิเทศเชิงระบบ A-ISCOR ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงดิจิทัล ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในระบบนิเวศการเรียนรู้ “ห้องเรียน-เทคโนโลยี-ชุมชน”

๓.๓ ระดับทอง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายกฤษฎา ทรัพย์ขำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ EDTER เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการประยุกต์ใช้ OBEC Content Center ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ที่ส่งผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๒	นายซัครียา หมาดบากา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	นวัตกรรมการนิเทศวิถีใหม่ด้วยรูปแบบ “DIRECT-COACHING Model” เพื่อยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนในการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม OBEC Content Center สู่การเรียนรู้เชิงรุกยุค Anywhere Anytime
๓	นางสาวทุติยาภรณ์ นพรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	การนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย Coaching +5D Model
๔	นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	SESAONST Model นวัตกรรมการนิเทศดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	นายปิยนัฐ ธนะบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	DISC-AI Supervision Model : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๖	นายพิรุณ แพทย์อุดม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ PDCRA Model เพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของครูผู้สอน สังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๑
๗	นางสาวพุทธชาติ ศิริราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	การใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนขนาดเล็กในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่านระบบ OBEC Content Center เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ๘ นางสาวรัชฎา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๘	นางสาวรัชฎา สืบกระพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	รูปแบบการนิเทศ PIDRE-2R เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
๙	นางสาวรัตนา จันทร์สิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเชิงรุก D-IGNITE Model เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๐	นางวิมลรัตน์ วิเชียรรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ COACH - AI Model เพื่อส่งเสริมครูผู้ใช้และผู้สร้างสื่อดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
๑๑	นางสาวณัฐวดี นิ่มนวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	PIDERE-TPACK Model : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่น พระเจ้าตาก ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๑
๑๒	นางสาวสุวิมล ภูริเภรีฤกษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	การยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของครูในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ ผ่านนวัตกรรมการนิเทศรูปแบบ ADORE Model
๑๓	นายอนุวัตร์ วิชัยต๊ะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	SUPER Model +T ภายใต้ SK1 Learning Hub Ecosystem : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๓.๔ ระดับเงิน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวกนกวรรณ ทองชาวกรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการนิเทศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน “TEAMS COACH Model” เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒	นางกัญจนา มีศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	ABCD SMART Model นิเทศกัลยามิตร สร้างนวัตกรรม AI สู่สื่อคุณภาพ OBEC Content Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
๓	นายจิรภัทร์ เหลืองวัฒนวิไล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การนิเทศด้วยกระบวนการ ASPIRE ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูในการใช้ปัญญาประดิษฐ์จัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ลำดับ ๔ นางจุฑาพร...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	นางจุฑาพร โคตรสีเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ โดยใช้การนิเทศแบบ PID3STEPES
๕	นายฉัตรชัย ชายแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	นวัตกรรมการนิเทศ C-O-D-E YALA Model
๖	นางสาวชญานี สาริพัฒน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	กระบวนการนิเทศ SPTICA+ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
๗	นางดาวใจ ศรีสองเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	นวัตกรรมการนิเทศการโค้ชแบบเอื้ออำนวยเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลด้วย OBEC Content Center (FC-6 STEP Model)
๘	นางสาวถิรมน จิตปรีชาสกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	Be a Heart Ally สนับสนุน รับฟัง เติมพลังใจ
๙	นายธนัฏชัย จันทร์ชื่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	นวัตกรรมการนิเทศแบบบูรณาการ UTTONE Smart2 Model เพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศ PIDRE และกรอบแนวคิด TPACK
๑๐	นายธนากรณ์ เจริญยิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบ SMART Model ผ่านแพลตฟอร์ม Smart CC เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๑๑	นายธรรมรัตน์ พรหมพิงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ด้วยการหนุนนำอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ APDIDE
๑๒	นางสาวธัญชนก จาดดำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	นวัตกรรมการนิเทศรูปแบบ ARISE Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลในการลดภาระงานครู และยกระดับความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๓	นางสาวนลิน เล็กมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	DRIVE PLUS นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การส่งเสริมความเป็นเจ้าของการเรียนรู้ (Student Agency)
๑๔	นายประเวส นามสีฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	นวัตกรรมการนิเทศการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับ ๑๕ นางสาวปวีณา...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๕	นางสาวปวีณา ช่างแท้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	นวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center ด้วยกระบวนการ DGROWER+T Model
๑๖	นางสาวเปรมวดี จักษุมาตย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศ ASPIRE Model
๑๗	นางสาวพรพิมล ธนะศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศรูปแบบ BTDSC MODEL เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๑๘	นางสาวพัชรียาพร ห้วยทราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	UDON3 Smart Coaching Model : นวัตกรรมการนิเทศแบบโค้ชชิ่งดิจิทัลเพื่อยกระดับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่ห้องเรียนคุณภาพ
๑๙	นายพัทธณะไชย ห่วงแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านกระบวนการ TB Process
๒๐	นางสาวภัทรฐิณีพร พงษ์วิสุวรรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	นวัตกรรมการนิเทศระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการนิเทศ DPLC Model
๒๑	นางยุวดี ชุมปัญญา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	SMART OCC SUPERVISION Model : รูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center สู่การจัดการเรียนรู้ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ
๒๒	นางรัชกร เรือนติ๊บ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	รูปแบบการนิเทศเครือข่ายเชิงชี้แนะเพื่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในห้องเรียนตามบริบทจริง
๒๓	นางรัศมี มีเดช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	PDCA for Excellence : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒๔	นางลัดดาวรรณ ศรีนวลจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ ด้วยกระบวนการนิเทศ PAIDER
๒๕	นางสาววะชิราพรรณ์ พรหมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	C-MEC Digital Content Supervision Model : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อน OBEC Content Center และพัฒนาผลงาน Best Practice ด้วย AI
๒๖	นางสาววิชญาดา พานทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ HAPPINESS + Coaching Model สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ลำดับ ๒๗ นางสาวศิริชนก...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	นางสาวศิริชนก จุลนาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรวม สำหรับผู้เรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการคำนวณ ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศ I-GROW
๒๘	นางศิริพร พวงมาลี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	นวัตกรรมกระบวนการนิเทศ SPARK Model เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การยกระดับสมรรถนะครูตามแนวทาง TPACK
๒๙	นางสาวอารียา สุยะทา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	นวัตกรรมการพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้รูปแบบ THINK Model ผ่านเทคนิคบันได ๖ ขั้น ร่วมกับข้อสอบสถานการณ์ตามแนว PISA

๓.๕ ระดับทองแดง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นางสาวณัฐนันท์ จาดดำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ด้วยกระบวนการนิเทศ PIDRE ร่วมกับ แหล่งเรียนรู้ “วิถีพอเพียงสู่ความยั่งยืน”
๒	นางสาวนันทพร ภูครองนาค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	การนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อการขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วยคุณสุขโมเดล
๓	นายปริญญา เฉิดจำเริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การขับเคลื่อนบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ หัวข้อ : “ครูยุคใหม่ใช้ AI เป็น สอนง่าย สร้างสื่อไวเข้าใจผู้เรียนมากขึ้น”
๔	นายพรหมพิริยะพล คามจังหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	นวัตกรรมการนิเทศเชิงรุกด้วย PIDRE Model เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๕	นางสาวพัฒณ์นรี พงศ์ประยูร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	SMART Platform นวัตกรรมการนิเทศยุคดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนการใช้ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๖	นายพิเชษฐ์ สุจินตวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศด้วยกระบวนการ “Blended Learning ตามแนวทาง Co-Supervisor ร่วมกับการบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และปัญญาประดิษฐ์ ที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Anywhere Anytime
๗	นางมิ่งขวัญ สุขมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	N2-AI COACH Model : นวัตกรรมการนิเทศเชิงโค้ชด้วย AI เพื่อยกระดับ การสร้างและใช้สื่อดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center

ลำดับ ๘ นายยุทธพล...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๘	นายยุทธพล สะและหมัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	SMART Supervision Model นวัตกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการใช้ OBEC Content Center สู่ห้องเรียนดิจิทัล
๙	นายวิทวัส นิดสูงเนิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	รูปแบบการนิเทศ FAMILY Model เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๐	นางสาวแววตา ชุ่มอิ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	i-Supervision นวัตกรรมการนิเทศเชิงรุกด้วยกระบวนการ i-Coaching, i-PLC, i-Tracking เพื่อพัฒนาครูสู่การใช้ OBEC Content Center อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑	นายสะอารีย์ สะอุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	OCC SMART Supervision : นวัตกรรมการนิเทศเพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ห้องเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๑๒	นายสันติสุข เพ็ชรไพฑูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานด้วย PACE Model เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๑๓	นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการนิเทศดิจิทัลด้วยนวัตกรรม ๔ คิด 4Q with AI เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๑๔	นางสาวสุจิราภรณ์ เงาศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบ D-SMART เพื่อขับเคลื่อนแพลตฟอร์มระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่การจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
๑๕	นายสุวัฒน์ เย็นใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเชิงรุกด้วยกระบวนการ PIDRE-Tech ผสานแนวคิดกัลยาณมิตร เพื่อขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สังกัดส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๑๖	นางสาวอรทัย ภูอกิจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศด้วยกระบวนการ Coaching & Mentoring เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบประยุกต์ใช้ และเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ SPMNK base on WITS
๑๗	นางสาวอรอนงค์ รุทเทวิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	ART-D Model : นวัตกรรมการนิเทศดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการสร้างสรรค์สื่อและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่าน OBEC Content Center
๑๘	นางสาวอัญญารัตน์ นิติศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	BKKP AI-OCC Supervision Model : นวัตกรรมการนิเทศอัจฉริยะเพื่อยกระดับการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลผ่านระบบ OBEC Content Center ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์สู่การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime Learning)

ลำดับ ๑๙ นายอาชานัย...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๙	นายอาชานัย จิตรดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ด้วยกระบวนการนิเทศ 3DCER

๓.๖ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	นายณัฐชนนท์ ดีมี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	SMART BRI MODEL ร่วมพัฒนา โดยใช้รูปแบบการนิเทศ PIDRE ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC CONTENT CENTER ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๒	นางสาวนาริพรรณ เขียวเล่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	การพัฒนากระบวนการนิเทศเชิงระบบ “TK-DIGITAL Model” เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยแพลตฟอร์ม OBEC Content Center สำหรับครูผู้สอน สพม.ตรัง กระบี่
๓	นางสาวพิชญาภรณ์ เพิ่มพูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	รูปแบบการนิเทศเชิงรุก SHARE Model เพื่อยกระดับการสร้างและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสถานศึกษา

ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

๔.๑ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านบางรูป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	กระบวนการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ PDDCE 5G Model

๔.๒ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนชุมชนบ้านนาเยีย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย GOODS Model
๒	โรงเรียนโนนราษีวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่ห้องเรียนแห่งอนาคตด้วย “NON-RASI Model” บูรณาการปัญญาประดิษฐ์ (AI) โรงเรียนโนนราษีวิทยา
๓	โรงเรียนบ้านโนนใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	การบริหารงานขับเคลื่นระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย FRIEND SHIP MODEL มิตรภาพครูพิชิตความสำเร็จ

ลำดับ ๔ โรงเรียนบ้านบางปรง...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	โรงเรียนบ้านบางปรง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ 4Co-PAPF ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) หนึ่งครู หนึ่งห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านบางปรง
๕	โรงเรียนบ้านบุกระสัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การบริหารการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมร่วมกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชาชีพ
๖	โรงเรียนบ้านหนองตะครอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	NK Digital Learning Ecosystem ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย OBEC Content Center
๗	โรงเรียนบ้านหนองแห้วหนองบัวทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านหนองแห้วหนองบัวทอง โดยใช้แกนการขับเคลื่อนด้วย ๓ เสาหลัก (N-H-T) ภายใต้รูปแบบ ADDIE Model
๘	โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม ด้วยการบริหารจัดการตามรูปแบบ PTPK NEXT Model
๙	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย OBEC Content Center ร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยใช้ PTH ENJOY MODEL Plus
๑๐	โรงเรียนประตูชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของโรงเรียนประตูชัย ด้วยนวัตกรรม PTC INSPIRE Model
๑๑	โรงเรียนวัดประตูใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้รูปแบบ DSAI Model ร่วมกับระบบนิเทศแบบ Real-time ผ่าน PY-MIS เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวัดประตูใหญ่
๑๒	โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อน OBEC Content Center โดยบูรณาการ WCKCR Model และระบบนิเทศภายใน WCK–HAPPY Model สู่ห้องเรียนแห่งความสุข
๑๓	โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยแนวคิด “เรียน D มีคุณธรรม” ตามกระบวนการ SMART - IDEA Model
๑๔	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	พลัง S 4C สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อยกระดับการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี

๔.๓ ระดับทอง...

๔.๓ ระดับทอง

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม โดยการบริหารจัดการตามรูปแบบ ADDIE Model
๒	โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์โดยการบริหารจัดการตามรูปแบบ CLICK Model
๓	โรงเรียนชุมชนวัดศรีประจันตคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ WAT-SRI Model ร่วมกับการนิเทศด้วยกระบวนการ SRIPRA
๔	โรงเรียนท่าเรือพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วย INSPIRE Model เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๕	โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา “กรุงไทยอนุเคราะห์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	นวัตกรรม NEXT Model สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
๖	โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ 3-S Model (SET-SHARE-SUPPORT) ของโรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม
๗	โรงเรียนบ้านกะตะ (ตรีทศยุทธอุปถัมภ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	การขับเคลื่อน OBEC Content Center ของโรงเรียนบ้านกะตะ (ตรีทศยุทธอุปถัมภ์) ด้วยรูปแบบ DIRECT Model ภายใต้แนวคิด “พลิกโฉมบ้านกะตะ สู่ห้องเรียนอนาคตด้วยคลังปัญญาดิจิทัล”
๘	โรงเรียนบ้านกาดฮาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	TIP Excellence Model : ต้นแบบนวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ดิจิทัลอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านกาดฮาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๙	โรงเรียนบ้านคลองเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้กระบวนการ ๔ ป GOWIN Model ของโรงเรียนบ้านคลองเจริญ
๑๐	โรงเรียนบ้านเนินพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	การพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ 4D-PLUS Model บนฐานวงจรคุณภาพ PDCA ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์ม OBEC Content Center
๑๑	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ BBP2H SMART MODEL เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ลำดับ ๑๒ โรงเรียนบ้านบางเตย(สามัคคีบำรุงวิทย์)

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๒	โรงเรียนบ้านบางเตย (สามัคคีบำรุงวิทย์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	การส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้เรียนสู่ทักษะแห่งอนาคตในยุคปัญญาประดิษฐ์ ด้วยรูปแบบBANGTOEY Model โดยใช้ OBEC Content Center เป็นฐาน
๑๓	โรงเรียนบ้านป่ายุบ (บุ้นกีประชานุเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย SMART-D+ Model สู่โรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน
๑๔	โรงเรียนบ้านโพธิ์(ชุมคณานุสรณ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย O-SPARKS Model สู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๑๕	โรงเรียนบ้านมะเดื่อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในระดับสถานศึกษาด้วยรูปแบบ INLOVE ของโรงเรียนบ้านมะเดื่อ จังหวัดระยอง
๑๖	โรงเรียนบ้านมูโนะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการพัฒนา “MUNO Model” ของโรงเรียนบ้านมูโนะ
๑๗	โรงเรียนบ้านศาลาลอย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	“SMALL OCC Model” รูปแบบการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยสื่อดิจิทัลและ AI
๑๘	โรงเรียนบ้านสองแคว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒	5-STEP Digital Model : รูปแบบการขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่ระบบนิเวศ การเรียนรู้ดิจิทัลแห่งอนาคต โรงเรียนบ้านสองแคว
๑๙	โรงเรียนบ้านหนองแก (สามัคคีวิทยา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม NK4G Model
๒๐	โรงเรียนบ้านหาดจิก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ขุมทรัพย์สื่อดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ด้วยกระบวนการ CLOUD Model โรงเรียนบ้านหาดจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
๒๑	โรงเรียนบ้านเหล่ายูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา ด้วย “SANGCONDEE Model”
๒๒	โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วย LAOYA MODEL สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านเหล่าหญ้า
๒๓	โรงเรียนบ้านใหม่กิโล๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	กระบวนการนิเทศโดยใช้ KILOEIGHT Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ลำดับ ๒๔ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๔	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA ภายใต้กระบวนการ PDSR ของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
๒๕	โรงเรียนประชาวิทยาคาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย ROOT Model
๒๖	โรงเรียนพญาไท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้รูปแบบ “PYT CONTENT” model พัฒนาครู PHYATHAI 4C โดยใช้ OBEC CONTENT CENTER เป็นฐาน
๒๗	โรงเรียนมหาชนะชัยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมหาชนะชัยวิทยาคม ด้วย MC-POWERS Model ผสานพลังกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE
๒๘	โรงเรียนยางรากวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล DIGITAL LEARNING EXCELLENCE FRAMEWORK ด้วย LCCI MODEL โรงเรียนยางรากวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
๒๙	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	“RON N² 5Q MODEL นวัตกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สู่คุณภาพการเรียนรู้และความเป็นเลิศของผู้เรียน”
๓๐	โรงเรียนวัดทองหลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลด้วย SCHOOL THONG+ Model (SCHOOL THONG PLUS Model) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผ่านการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์
๓๑	โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์ (มหินทรศึกษาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center บูรณาการ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการบริหารจัดการ WATYAI Model
๓๒	โรงเรียนวัดเยื้องคงคาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ GRAND 5G MODEL Watyueangkhongkharam Smart Digital Content School
๓๓	โรงเรียนวัดสมอ (วุฒาประชานุเคราะห์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	รูปแบบการบริหาร 4C- DRIVE Model ขับเคลื่อนพลังครู สู่คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๓๔	โรงเรียนศรีจอมทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	DIGITAL MODEL To OBEC Content Center

ลำดับ ๓๕ โรงเรียนสหราษฎร์บำรุง...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๕	โรงเรียนสหราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	การพัฒนารูปแบบ DRIVE Model เพื่อขับเคลื่อนครูผู้สร้างสื่อดิจิทัลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โรงเรียนสหราษฎร์บำรุง
๓๖	โรงเรียนสุเหร่าคลอง๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	PEPEE model รูปแบบการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลในสถานศึกษา
๓๗	โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี ด้วย SPACA Model
๓๘	โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยวิถี PLC แบบมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบ BANGPHRA-D Model ของโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา
๓๙	โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	ADAPT MODEL รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การยกระดับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์
๔๐	โรงเรียนอนุบาลวังเจ้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	รูปแบบการพัฒนาครูด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๔๑	โรงเรียน้ำโสมพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สื่อสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยี ด้วย PATTERN Model

๔.๔ ระดับเงิน

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนโคกคอนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อย่างยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม LOCK-D Model
๒	โรงเรียนโคกปรงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) สถานศึกษา เรื่อง การส่งเสริมการมีส่วนร่วม เพื่อการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม KPWIT MODEL
๓	โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การส่งเสริม ขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อ และการใช้สื่อโดยใช้สื่อการเรียนรู้จากแพลตฟอร์ม OBEC Content Center โดยบูรณาการรูปแบบการบริหารสถานศึกษา CHAYANUKIT MODEL

ลำดับ ๔ โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๔	โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการ KST-TIGER Model
๕	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิ๋ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ HY-JIW Model ร่วมกับกระบวนการนิเทศ PIDRE
๖	โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์นิยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม REACH MODEL ร่วมกับกระบวนการ PLC และการนิเทศภายใน
๗	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	โพหัก Smart Team Plus สู่ระบบคลังสื่อที่ยั่งยืน
๘	โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	นวัตกรรม O-SMART Model ร่วมกับกระบวนการนิเทศ PASMER เพื่อขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่ห้องเรียนดิจิทัลอย่างยั่งยืน
๙	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	รูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ด้วยกระบวนการ SMART INNOVATION to Goal
๑๐	โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยใช้ SMART A2-Learning Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ Digital literacy ของผู้เรียน
๑๑	โรงเรียนท่าก๊อพลับพลาพิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการนิเทศภายใน TAKOE S MODEL & PIDRER
๑๒	โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยใช้ ICLICK Model
๑๓	โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	สร้างพลังครู พลัง AI พลังเครือข่าย สู่ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล ด้วย AI C^3 POWER Ecosystem Model
๑๔	โรงเรียนบ้านกะดาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	การบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ด้วยนวัตกรรม Hy-brid Model ผ่านวงจรคุณภาพ PDCA และกระบวนการนิเทศภายใน KADARD Model เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนบ้านกะดาด

ลำดับ ๑๕ โรงเรียนบ้านคลองพระยา...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๕	โรงเรียนบ้านคลองพระยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	ผลการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยนวัตกรรม PRAYA Model ภายใต้กระบวนการ ๔ ส. อย่างมีคุณภาพสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๑๖	โรงเรียนบ้านคันสูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านคันสูง โดยใช้รูปแบบ BKS Model
๑๗	โรงเรียนบ้านโคกขาม(นาคพัฒนา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่การจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ ด้วยรูปแบบ KKEMPOWER-i Model ร่วมกับการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ EDUFLOW MODEL
๑๘	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย ASSURE model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนบ้านโคกสว่าง
๑๙	โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านท่าข้าม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหาร “THAKHAM NEXT Plus Model”ภายใต้แนวคิด “NEXTing Digital Learning for Future Education
๒๐	โรงเรียนบ้านท่าลี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ D-LEARN Model สู่ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าลี่
๒๑	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	OBEC-D4 Plus Model“การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center สู่สถานศึกษา”
๒๒	โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบการบริหาร PANMOR MODEL เพื่อยกคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๒๓	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชาราษฎร์รังสฤษฎ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	รูปแบบการบริหารจัดการ I – ADPHES Model เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center
๒๔	โรงเรียนบ้านฟ่อนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อน OBEC Content Center แบบเต็มรูปแบบสู่สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) อย่างยั่งยืน โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา
๒๕	โรงเรียนบ้านภูเหล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	BPHL-Digital Hub Model: การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านภูเหล็ก
๒๖	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ MUANG Model

ลำดับ ๒๗ โรงเรียนบ้านไร่...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๗	โรงเรียนบ้านไร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	POODUM PLUS+ Model : นวัตกรรมการขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่สถานศึกษาคุณภาพอย่างยั่งยืน
๒๘	โรงเรียนบ้านสร้างแป้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	BSP SMART DIGITAL MODEL : นวัตกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒๙	โรงเรียนบ้านหนองคูสะแบะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	SABAE Process บูรณาการ AI เพื่อยกระดับ 3S to Upskill ในการขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนบ้านหนองคูสะแบะ
๓๐	โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตูม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา (OBEC CONTENT CENTER) ด้วยกระบวนการรูปแบบ NKNT Digital Content Excellence Model โรงเรียนบ้านหนองตะเข้-หนองตูม
๓๑	โรงเรียนบ้านหนองเมืองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	สานพลังครู สร้างสื่อดิจิทัล: OBEC Content Center ยกระดับการศึกษาไทย
๓๒	โรงเรียนปากกรานพิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	BEST 4B Innovation Model : พัฒนาครู พัฒนาผู้เรียน สู่สถานศึกษาแห่งนวัตกรรมการเรียนรู้
๓๓	โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม PATSE Model ร่วมกับการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการวัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูโรงเรียนปากคลองชวดใหญ่
๓๔	โรงเรียนพิมพ์รัฐประชาสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ด้วยการบริหารจัดการเชิงรุก โดยใช้นวัตกรรมการนิเทศภายในรูปแบบ PROME Model
๓๕	โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล โดยใช้รูปแบบการบริหาร 5SMART 3G
๓๖	โรงเรียนรัตนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม HEART Model
๓๗	โรงเรียนวังทรายพูนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ W-PROMP

ลำดับ ๓๘ โรงเรียนวัดกลาง...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓๘	โรงเรียนวัดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยนวัตกรรม BESTFRIEND Model : การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
๓๙	โรงเรียนวัดเชตุพน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	CTP-WARCHE Model:นวัตกรรมการบริหารและนิเทศเพื่อการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center สู่การเรียนรู้ Anywhere Anytime ของโรงเรียนวัดเชตุพน
๔๐	โรงเรียนสมุทรมณีรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	รูปแบบการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้ STEC - PLC Model
๔๑	โรงเรียนสหกรณ์นิคมกสิกรรมทุ่งสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	GREAT@SKT Model : รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่าน OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔๒	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม 5-STAR Model ร่วมกับการนิเทศรูปแบบ PDCA
๔๓	โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านการขับเคลื่อน OBEC Content Center หรือ คลังสื่อออนไลน์ สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาด้วยรูปแบบ PLC 4D Model
๔๔	โรงเรียนอนุบาลภูเวียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	การพัฒนารูปแบบ 5D Smart Model “สร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วย AI สู่คลังการเรียนรู้คุณภาพ”เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา
๔๕	โรงเรียนอนุบาลศรีสัชนาลัย (บ้านหาดสูง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	นวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center สู่โรงเรียนดิจิทัลด้วย HATSUNG model
๔๖	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	การบริหารจัดการเชิงระบบ เพื่อสร้างผู้เรียนเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบการบริหาร U.N. SMART Model : 21st Century Skills
๔๗	โรงเรียนอุ่มเม่าวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	การบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย UANE MODEL เพื่อขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

๔.๕ ระดับทองแดง

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนเกษตรศิลปวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วย KASETSIL Model ของโรงเรียนเกษตรศิลปวิทยา

ลำดับ ๒ โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์”...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒	โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา"โพธิ์คำอนุสรณ์"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC CONTENT CENTER) ด้วยกระบวนการ PCT+S Model
๓	โรงเรียนดงเจนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	การพัฒนารูปแบบ ADVICE Model เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม
๔	โรงเรียนตากพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยนวัตกรรม SSDM Model บูรณาการปัญญาประดิษฐ์ โรงเรียนตากพิทยาคม
๕	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย "BPN PART Model"
๖	โรงเรียนบ้านโคกสี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านโคกสี ในรูปแบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีด้วย SMART-C Model
๗	โรงเรียนบ้านชุมแสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยกระบวนการ B.C.S. SMART CONTENT MODEL
๘	โรงเรียนบ้านดงสารภี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยนวัตกรรม "PROMS MODEL" เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านดงสารภี
๙	โรงเรียนบ้านดอกบัว(ราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	นวัตกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) บูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ด้วยรูปแบบ INGKHONG Ai-Driven Model
๑๐	โรงเรียนบ้านตาทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	ส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยนวัตกรรม ACTIVE Model
๑๑	โรงเรียนบ้านท่าเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	การบริหารจัดการและขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยรูปแบบ BTM Model
๑๒	โรงเรียนบ้านธารทิพย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	BT Digital Learning Model : การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยระบบ OBEC Content Center เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านธารทิพย์
๑๓	โรงเรียนบ้านนกเต็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการใช้สื่อดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้ NOKTEN MODEL

ลำดับ ๑๔ โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๔	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	การสร้างสื่อ AI กับการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ 3Do2Dev(elop)
๑๕	โรงเรียนบ้านบางราพา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้รูปแบบ PAKAT Model สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางราพา จังหวัดปัตตานี
๑๖	โรงเรียนบ้านพร้าว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านพร้าว ด้วย “BANPRAOW MODEL” สร้างครู สร้างคลัง สร้างชั้นเรียน นำความรู้สู่ผู้เรียน
๑๗	โรงเรียนบ้านโพนทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย OBEC Content Center โดยใช้ SMART PLUS Model เพื่อยกระดับสมรรถนะและคุณภาพผู้เรียน
๑๘	โรงเรียนบ้านม่วงนาดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย 9S Model เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับสถานศึกษา
๑๙	โรงเรียนบ้านม่วงโนนสูง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	BMNS SMART CONTENT MODEL ขับเคลื่อนครูสู่การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๒๐	โรงเรียนบ้านลุโบ๊ะบาตู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เชิงรุกแบบ BLB SMART OCC Excellence Model
๒๑	โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ RAK-D คุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพสถานศึกษา
๒๒	โรงเรียนบ้านห้วยส้ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน โดยประยุกต์ใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๒๓	โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อย่างยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม RKAN Digital Learning Model
๒๔	โรงเรียนวัดโกรกแก้ววงพระจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหาร KROK Model เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดโกรกแก้ววงพระจันทร์

ลำดับ ๒๕ โรงเรียนวัดทับกระดาน...

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อผลงาน
๒๕	โรงเรียนวัดทับกระดาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล T2D-SAMRT Model ของโรงเรียนวัดทับกระดาน
๒๖	โรงเรียนวัดทุ่งน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รูปแบบการบริหารเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ด้วยกระบวนการ STAFF Model
๒๗	โรงเรียนวัดศรีประชาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center โดยใช้ SMART MEDIA MODEL โรงเรียนวัดศรีประชาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
๒๘	โรงเรียนวัดส้มป่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) ของโรงเรียนวัดส้มป่อยด้วย A-2PSR+D MODEL
๒๙	โรงเรียนวัดหนองตางู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล โดยใช้รูปแบบ NONGTANGU PLUS Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาผู้เรียน
๓๐	โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	การบริหารจัดการด้วย KRANUAN SMART Model
๓๑	โรงเรียนสวนหม่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผสานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามรูปแบบ ADDIER Model

๔.๖ ระดับชมเชย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวีวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	การขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ระดับสถานศึกษาด้วย MEDIA Model โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวีวิทยาคม จังหวัดพังงา
๒	โรงเรียนบ้านเขาดิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	นวัตกรรมการบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้ KHAODIN 5S Model ของโรงเรียนบ้านเขาดิน
๓	โรงเรียนบ้านทองหลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	การบริหารการขับเคลื่อนคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยนวัตกรรม 5 STEPS MODEL สู่ DIGITAL-H เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยเนื้อหาคุณภาพ สู่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๔	โรงเรียนบ้านท่ายม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษาผ่านรูปแบบการขับเคลื่อนด้วย PIPO MODEL บูรณาการนวัตกรรม F4

ลำดับ ๕ โรงเรียนบ้านน้ำคิว...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	โรงเรียนบ้านน้ำคิว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนบ้านน้ำคิว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
๖	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	รูปแบบการบริหาร ๔ร: การใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการขับเคลื่อนการใช้ระบบ OBEC Content Center
๗	โรงเรียนบ้านปากยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	PAKYANG DIGITAL MODEL รูปแบบการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ด้วยนวัตกรรม SAME Model สู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพดิจิทัล
๘	โรงเรียนบ้านปางผักหม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ SMART Model ตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA
๙	โรงเรียนบ้านวังใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านวังใหม่ด้วยศาสตร์พระราชาตามรอยพ่ออย่างพอเพียง (คาวบอยน้อยร้อยอาชีพ)
๑๐	โรงเรียนบ้านหนองบง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยการบริหารการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaning) โรงเรียนบ้านหนองบง ด้วยกระบวนการ STEEM Model
๑๑	โรงเรียนบ้านหนามแท่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	GROW Model: วิถีหนามแท่ง รูปแบบการบริหารขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ของโรงเรียนขนาดเล็กสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน (Ground Reinforce Operate Widen)
๑๒	โรงเรียนบ้านใหม่ประชาสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center เป็นสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน รูปแบบ SAMART Teacher Model โรงเรียนบ้านใหม่ประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
๑๓	โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา “PPK HOME Model”
๑๔	โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	LNS SMART MODEL : นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อน OBEC Content Center สู่การเรียนรู้ Anywhere Anytime
๑๕	โรงเรียนวัดโงกน้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการตามรูปแบบ DIGI – I PLUS Model เพื่อส่งเสริมการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา

ลำดับ ๑๖ โรงเรียนวัดทำใหม่...

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๖	โรงเรียนวัดทำใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ ITEMS ผสานระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของโรงเรียนวัดทำใหม่
๑๗	โรงเรียนวัดไผ่เดี่ยว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยการบริหารจัดการเชิงรุกบนฐานข้อมูลดิจิทัลแบบมีส่วนร่วมกับ Phaidiao MODEL
๑๘	โรงเรียนวัดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบการพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิตอล OBEC Content Center สู่องค์กรนวัตกรรมโดยใช้ YAI Model
๑๙	โรงเรียนอนุบาลชนแดน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ ACD MODEL เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลครูและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒๐	โรงเรียนอนุบาลวานรนิวาส (ราษฎร์บำรุง)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม AWN ๓ ดีโมเดล ร่วมกับรูปแบบ ADDIE Model
๒๑	โรงเรียนอรัญประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ TEAMWORK Model ของโรงเรียนอรัญประเทศ

ประเภทที่ ๕ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center สู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยรูปแบบ NEXUS MODEL

๕.๒ ระดับยอดเยี่ยม

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	BKKP OCC-AI Ecosystem Model : การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย Anywhere Anytime
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ LABUBU+AI เพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ความยั่งยืนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ลำดับ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง...

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู โดยใช้รูปแบบ RANONG Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	การยกระดับคลังนวัตกรรมดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อการเรียนรู้ยุค Anywhere Anytime ผ่านกลยุทธ์ “SPESAO-SMART Model”
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ด้วย CONNECT Model
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	UDON3 Digital Learning Ecosystem Model : รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สู่การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ (AI)
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อน OBEC Content Center และแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ (NDLP) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบ PLS-5Q PLUS เพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดทำสื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ 3MUANG MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๕.๓ ระดับทอง

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และลดภาระงานครู สู่วิถีการยกระดับการอ่านและคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน ด้วย PHET MODEL
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้รูปแบบ SMART CPM2 Model
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา PTN2S Model สพป.ปัตตานี เขต ๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการนิเทศ PAIDRA Model ภายใต้วิสัยทัศน์ “สอง ก้าว ๙ A.I.T.G” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช...

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	SESAONST Model รูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๕.๔ ระดับเงิน

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย CPN2S Model
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แบบมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการ D-IGNITE Model สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	การพัฒนา รูปแบบการดำเนินงาน PBn 3 Model ขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	การบริหารจัดการและขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่การพัฒนาครูและผู้เรียนยุคใหม่ด้วย YASOTWO Model
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ด้วย LOEI 2 MODEL
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยกระบวนการนิเทศ PRISM
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	รูปแบบการบริหาร 5C – HUB+ Model พลังเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับคลังสื่อดิจิทัลอย่างยั่งยืน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย ANGTHONG 4 SMART MODEL สู่การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลตามนโยบาย Anywhere Anytime ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ลำดับ ๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี...

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	การขับเคลื่อน OBEC Content Center ด้วยกระบวนการ “SP ADDIE+ OBEC CC Model”
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	การเรียนรู้ดิจิทัลจาก OCC สู่ NDLP : ขับเคลื่อนระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	การขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center ด้วย PROMPT Model ภายใต้ GTR Framework เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

๕.๕ ระดับทองแดง

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ “ห้องเรียน-เทคโนโลยี-ชุมชน” กับการเรียนรู้เชิงดิจิทัล ด้วยค่านิยม CPN1 One Team
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วย TRAT MODEL ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วยรูปแบบ Mekhong Model โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	การขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สู่คุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย B3 Digital Content PDCA Model
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	การบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center สู่ห้องเรียนคุณภาพ ด้วย PRACHIN Model
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ด้วย “LPN1 Model” สู่การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ T-CARE Model
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่ครูยุคใหม่ ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยรูปแบบ STARS Model บนฐานวัฒนธรรมองค์กร UDON1
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบ UTTONE Smart2 Model สู่การเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๕.๖ ระดับชมเชย...

๕.๖ ระดับชมเชย

ลำดับ	สังกัด	ชื่อผลงาน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	ขอนแก่น ๒ ร่วมใจ ขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาครูผู้สร้างสรรค์สื่อ สู่ห้องเรียนคุณภาพผ่าน OBEC Content Center โดย “DRIVE Model”
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการศึกษา OBEC Content Center เพื่อส;งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา CHAINAT Smart2 Mode
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	การบริหารจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ 7T Model
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา N2-AI POWER Model
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ด้วยกระบวนการ APDIDE สู่การเรียนรู้ Anywhere Anytime
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ด้วยกระบวนการ PRACHIN 1 Model ร่วมกับวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	รูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลด้วย ๔คิด 4Q with AI เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแนวคิด FIRST Model เพื่อขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สู่องค์กรการศึกษาสมรรถนะสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	การขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้กระบวนการ SURIN 3T
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กระบวนการบริหารจัดการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วย SESAO1 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ด้วย รูปแบบ SAREN MODEL